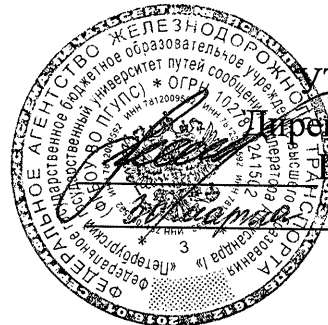


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Великолукский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.С. Истомин
2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
В ВЕЛИКОЛУКСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА – СТРУКТУРНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

г. Великие Луки

2017 г.

• Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее — ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в образовательные программы, реализуемые в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова — структурном подразделении Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I».

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

1.3. ФОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу (далее ФОС УД/ПМ/МДК) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее — УМКД).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми цикловыми комиссиями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

• Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины/профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС :

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций,

определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

• Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (студенты должны иметь равные возможности для достижения успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине/профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины/профессионального модуля;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/профессионального модуля.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студентом установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (приложение А);

б) паспорт ФОС (приложение Б)

б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/ или вопросов, заданий для зачета (приложение В) и другие материалы;

в) фонд тестовых заданий (приложение Г), разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;

г) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении Д.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы «Содержание и структура дисциплины (модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями Е, Ж, И, К, Л, М, Н, П, Р.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину/модуль.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине/ПМ/МДК учебного плана. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением цикловой комиссии и отмечается в соответствующем протоколе.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии, в которую входит преподаватель данной дисциплины.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседаний цикловой комиссии.

• Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является преподаватель данной дисциплины/модуля. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом и в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом студентов,
протокол заседания профкома студентов
№ 25 от 07 марта 2017 г.

Рассмотрено и принято Педагогическим советом
ВФ ФГБОУ ВО ПГУПС протокол заседания № 6
От 28 марта 2017 г.

Заместитель директора по СПО

В.И. Ойя