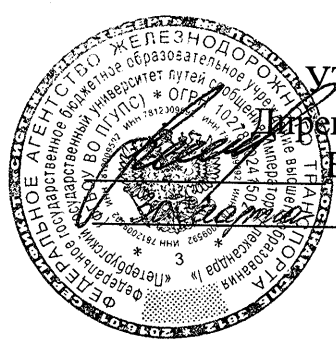


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Великолукский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.С. Истомин
2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ
В ВЕЛИКОЛУКСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА – СТРУКТУРНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

г. Великие Луки
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок педагогических работников.

1.3. Методическая разработка – методическое издание в помощь преподавателю или студентам, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом, содержащее примерное планирование учебного материала по конкретному курсу, а также конспекты отдельных уроков.

1.4. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по учебным специальностям.

1.5. Методическая работа – одна из обязанностей педагогического работника среднего специального образовательного учреждения, направленная на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины, а также других видов педагогической деятельности.

2. Цели и задачи создания методических разработок

2.1. Главная цель — совершенствование квалификации и профессионализма педагогических работников, повышение их компетентности, а также создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

2.2. При выполнении методической разработки ставятся следующие задачи:

- фиксирование и обобщение положительного опыта педагогической деятельности (как своего, так и своих коллег);
- совершенствование своего педагогического мастерства, освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания;
- оптимальное обеспечение учебного процесса дидактическими средствами;
- обеспечение преемственности накопленного педагогического опыта.

2. Виды методических материалов:

- методические разработки (так называемые частные методики – методика изучения отдельной темы, раздела или учебной дисциплины в целом – раскрывают методику и организацию обучения студентов)

- методические рекомендации (составляются обычно в помощь преподавателю, как самостоятельная целостная работа или составная часть методической разработки)
- методические указания (разрабатываются чаще всего в помощь студентам по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов производственной практики)
- дидактические материалы (сборники задач, упражнений, тестов, деловых игр, производственных ситуаций и пр. для студентов и преподавателей, имеющие методические рекомендации по применению)
- учебные и учебно-методические пособия
- учебные программы
- рецензии и др.

3. Примерная структура методической разработки:

- титульный лист
- оглавление (содержание)
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы
- приложения (если они есть)

4. Порядок выполнения

- 4.1. Для совершенствования своего педагогического мастерства каждый преподаватель пишет ежегодно не менее одной методической разработки в порядке обмена опытом.
- 4.2. Темы методических разработок рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий в начале каждого учебного года и передаются в методический кабинет.
- 4.3. Примерный перечень тем методических разработок находится в методическом кабинете техникума
- 4.4. Темы методических разработок утверждаются приказом директора техникума.
- 4.5. Темы методических разработок подлежат обязательному исполнению.
- 4.6. В случае необходимости с целью повышения эффективности учебного процесса темы методических разработок подлежат корректировке.
- 4.7. Анализ выполнения методических разработок проводится на заседаниях цикловых комиссий в соответствии с планом работы цикловых комиссий, а также на заседаниях методического совета техникума по плану работы методического совета
- 4.8. Требования к содержанию и оформлению методической разработки изложены в методических рекомендациях по написанию методической разработки.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом студентов,
протокол заседания профкома студентов
№ *25* от *07 марта* 2017 г.

Рассмотрено и принято Педагогическим советом
ВФ ФГБОУ ВО ПГУПС протокол заседания № *6*
От *28 марта* 2017 г.

Заместитель директора по СПО



В.И. Ойя