

48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Великолукский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.С. Истомин

2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ  
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В  
ВЕЛИКОЛУКСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА – СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

г. Великие Луки

2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием. Выполнение студентами лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин различных циклов, междисциплинарных курсов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3. учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы, практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей. Перечень лабораторных работ, практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности, и способствовать формированию общих и профессиональных компетенций.

1.4. Объем лабораторных работ, практических занятий, определенный рабочими планами и программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические работы, не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

1.5. Лабораторные и практические работы проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;

- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.3. Состав заданий для лабораторной и практической работы планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ, практических занятий**

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится продолжительностью не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, продолжительностью не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер (при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы);
- частично-поисковый характер (студенты самостоятельно выбирают необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы);
- поисковый характер (студенты решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания).

3.4. На лабораторных работах, практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная – все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-8 человек;
- индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.5. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий возможна:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- использование бланков документов, инструктивных материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

### **4. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий**

4.1. Оформляются лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.

4.2. Преподаватели, имеющие по дисциплинам лабораторные и практические работы, оформляют страницу в учебном журнале «Выполнение лабораторно-практических и графических работ». Оценивание лабораторных и практических работ должно быть единым – зачет.

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом студентов,  
протокол заседания профкома студентов

№ 15 от 07 марта 2017 г.

Рассмотрено и принято Педагогическим советом  
ВФ ФГБОУ ВО ПГУПС протокол заседания № 6

От 08 марта 2017 г.

Заместитель директора по СПО



В.И. Ойя