

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Великолукский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
О.А. Никифоров  
2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

г. Великие Луки

2018 г.

## 1. Нормативные ссылки

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2017 года);
  - Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
  - Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499);
  - другими нормативными правовыми актами и методическими материалами Министерства образования и науки Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования;
  - положением о филиале;
  - локальными нормативными актами Великолукского филиала ПГУПС.

## 2. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

**Великолукский филиал ПГУПС** - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

**ОДПО** – отделение дополнительного профессионального образования;

**ДПП** – дополнительные профессиональные программы.

## 3. Общие положения

- 3.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту - ДПП) и их результатов в Великолукском филиале ПГУПС.
- 3.2. Разработка и утверждение ДПП относится к отделению дополнительного профессионального образования (далее по тексту - ОДПО) и других структурных подразделений Великолукского филиала ПГУПС, обеспечивающих реализацию учебного процесса по соответствующим дополнительным профессиональным программам (далее по тексту - «структур филиала» в соответствующем падеже).
- 3.3. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и реализации ДПП обучения по дополнительным профессиональным программам в ОДПО и других структурах филиала.

3.4. **Дополнительная профессиональная программа** - это системно организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов слушателей по конкретной ДПП.

#### **4. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

4.1. Результаты обучения по ДПП повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

4.2. Результаты обучения по ДПП профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

4.3. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных её компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей ДПП, планируемых результатов её освоения.

4.4. Содержание реализуемой ДПП учитывает положения квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также квалификационные требования к работам и по должностям — независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и (или) функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и (или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации), квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также требования профессиональных стандартов.

4.5. Система оценки качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности реализации ДПП с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций слушателей.

4.6. Цели системы оценки качества реализации ДПП и их результатов в

структурных подразделениях университета, реализующих ДПП:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации ДПП в структурных подразделениях университета, реализующих ДПП;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в структурных подразделениях университета, реализующих ДПП, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного образования посредством оптимального сочетания практических занятий и теоретического обучения.

4.7. Задачами построения системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ДПП и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей оценить эффективность реализации основной цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности структурных подразделениях университета, реализующих ДПП, в рамках системы дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования существующим нормативным требованиям;
- определение степени соответствия ДПП с учетом запросов основных потребителей - заказчиков нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного (учебного) процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и программ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных программ;
- обеспечение участия в профессионально - общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в структурных подразделениях университета, реализующих ДПП.

4.8. Основными пользователями результатов систем оценки качества ДПП являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных услуг,

организации, осуществляющие общественную аккредитацию, а также иные лица.

4.9. Подразделения филиала, реализующие ДПП, обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

4.10. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводят подразделения филиала, реализующие ДПП, самостоятельно после окончания каждой ДПП;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

4.11. В качестве источников данных для оценки качества образования может использоваться:

- анкетирование слушателей (или) заказчиков и социологические опросы;
- текущая аттестация (контрольная работа, реферат, тестирование и др.), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и др.), итоговая аттестация (тестирование, экзамен, зачет, защита выпускной работы и др.);
- посещения руководителем ДПП занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования.

4.12. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4.13. Подразделения филиала, реализующие ДПП, на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально - общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации.

## **5. Ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

5.1. Подразделения филиала, реализующие ДПП, несут ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП:

- руководители подразделений филиала, реализующих ДПП, несут ответственность за качество и полноту реализации ДПП, объективность контроля оценки достижений слушателей.

5.2. Руководители подразделений филиала, реализующих ДПП, несут ответственность:

- за качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;

- за обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ДПП;
- за составление отчетов по результатам оценки реализации ДПП;
- за анализ результатов оценки качества реализации ДПП структурных подразделениях университета соответственно;
- за систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- за предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по ДПП;
- за работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки;
- за оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения компетенций и знаний у слушателей;
- за разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов.

## **6. Контроль за деятельностью по реализации ДПП**

- 6.1. Непосредственный контроль за исполнением подразделениями филиала, реализующими ДПП, требований данного Положения осуществляет Великолукский филиал ПГУПС в лице директора.

## **7. Согласование, хранение и изменения**

- 7.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с заместителем директора Великолукского филиала ПГУПС по СПО.
- 7.2. Оригинал настоящего положения хранится у директора Великолукского филиала ПГУПС.
- 7.3. Изменения настоящего Положения должно оформляться в «Листе регистрации изменений»

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено и принято Педагогическим советом  
ВФ ФГБОУ ВО ПГУПС протокол заседания № 7  
от 25.06. 2018 г.

Заместитель директора по СПО



В.И. Ойя



