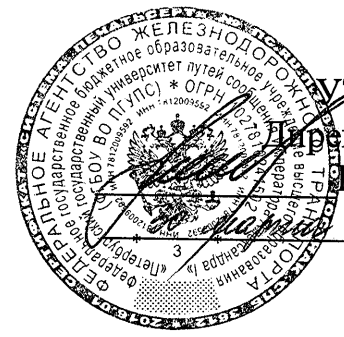


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Великолукский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.С. Истомин
2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ВЕЛИКОЛУКСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА – СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

г. Великие Луки

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса в техникуме и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2. 2. Достижение поставленных целей осуществляется путем решения следующих задач:

- определение и предоставление студенту права выбора форм участия в научно-исследовательской работе;
- овладение системой понятий и методов современного научного познания;
- развитие умения нестандартно мыслить и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить, проводить, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с различными источниками информации;
- воспитание чувства ответственности за научную достоверность исследования, его содержательность и практическую полезность.

3. Формы научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- учебно-исследовательская работа, выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
- индивидуальная научно-исследовательская работа;
- прикладная учебно-научно-практическая деятельность.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

- первый этап связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин;
- второй этап связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.3. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук.

3.4. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу по специальности. Эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

4. Организация студенческой научной работы

4.1. Руководителем студенческой научной работы является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину (научный руководитель)

4.2. В качестве отчета о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание, расчетно-графическая работа, научный реферат, отчет о практике, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной научно-исследовательской работе;
- отчет о научной работе по теме...;
- подготовленный студентом доклад;
- научная статья (публикация);
- модель, макет, программный продукт и т.д.;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней.

4.3. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и другим видам работы.

4.4. В течение каждого семестра в цикловых комиссиях могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются сообщения о результатах научной работы.

4.5. В апреле каждого календарного года проводится студенческая научная конференция, на которую представляются лучшие студенческие научные работы. По итогам работы издается сборник тезисов докладов студентов.

4.6. В конце каждого учебного года организуется внутритехникумовский конкурс научно-исследовательских работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и предоставляются для участия в городских, региональных, межссузовских и др. студенческих научных конференциях, конкурсах, выставках и др.

5. Система поощрения студенческой научной работы

5.1. Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научно-исследовательской работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачеты, экзамены, курсовые и дипломные работы и отчеты по практикам) на различных этапах обучения;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями, фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками.

6. Отчетность по научно-исследовательской работе студентов

6.1. В конце каждого учебного года преподаватели представляют в цикловые комиссии отчет о выполнении индивидуального плана работы (таблица 3. Научная работа), где содержатся сведения о руководстве научно-исследовательской работой студентов.

6.2. Председатели цикловых комиссий сдают сведения в методический кабинет техникума, где данные результаты фиксируются в методических паспортах преподавателей и в различных видах отчетов.

6.3. Зав. методическим кабинетом отчитывается о научно-исследовательской работе студентов на педагогическом совете техникума в разделе «Итоги работы методического объединения»

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом студентов,
протокол заседания профкома студентов
№ 25 от 07 марта 2017 г.

Рассмотрено и принято Педагогическим советом
ВФ ФГБОУ ВО ПГУПС протокол заседания № 6
От 28 марта 2017 г.

Заместитель директора по СПО



В.И. Ойя