

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Новосокольнической
дистанции пути ПЧ-45 Октябрьской дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»



В.В. Морозов

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала



В.С. Игомин

2017 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

08.02.10»

Протокол № 12 от «06» 07 2017 г.

Председатель  Т.П. Крутилина

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Крутилина Т.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимся по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Чистов Е.Е., заведующий дневным отделением специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Морозов В.В., заместитель начальника Новосокольнической дистанции пути ПЧ-45

Лист согласования
программы учебной практики УП.02.01. по строительству железных
дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

Программа учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; примерной программе профессионального модуля Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 12 от «06» 07 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Великолукского филиала


«06» 07

В.С. Истомин

20



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Новосокольнической дистанции пути
ПЧ-45 Октябрьской дирекции
инфраструктуры


«06»

В.В. Морозов

20 17 г.



М.П.

Рецензия

на программу учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

Программа учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа учебной практики УП.02.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.5).

Для реализации программы практики в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции.

Программа учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заведующий дневным отделением
специальности 08.02.10
ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС



Е.Е. Чистов

Рецензия

на программу учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

Программа учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа учебной практики УП.02.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.5).

Целью данной учебной практики являются – подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, получение практических навыков работы по избранной профессии. В результате освоения программы практики обучающиеся приобретают навыки в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений; учатся производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации; учатся проводить контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку; приобретают навыки в разработке технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; учатся обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности.

Для реализации программы практики в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заместитель начальника
Новосокольнической дистанции пути ПЧ-47



В.В. Морозов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	2
2 Результаты освоения программы практики.....	4
3 Структура и содержание программы практики.....	5
4 Условия реализации программы практики.....	9
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Учебная практика по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	144 часа/4 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, производить обучение персонала на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ и темы, подлежащие изучению	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	Освоение сварочных работ, механической обработки металлов и слесарного дела в учебных мастерских	108	<ul style="list-style-type: none"> – Требования безопасности при работе в сварочных учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность. – Основные виды сварки. Классификация сварки плавлением. Сущность основных способов сварки плавлением. – Основные виды сварных соединений. Классификация и обозначения сварных швов. Конструктивные элементы сварных соединений. Стали и их свариваемость. – Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов. – Условия зажигания и устойчивого горения дуги. – Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки. – Общие сведения о сварочных аппаратах. – Электродные материалы. Условия хранения и транспортировки сварочных материалов. – Подготовка металла под сварку. Сборка изделий под сварку. – Выбор режимов при ручной дуговой сварке. Способы выполнения швов по длине и сечению. Наплавка. – Дефекты сварных швов и методы их контроля. – Сварка деталей встык. – Сварка деталей внахлест. Тавровое сварное соединение. 	– концентрировано

			<ul style="list-style-type: none"> – Резка и наплавка металла. – Требования безопасности при работе в механических учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность. – Типы станков. Классификация. Общие сведения о кинематической схеме токарного станка. – Главный привод станка. Суппорт, фартук, задняя бабка. Механизм и коробка подачи. Система смазывания станка. – Основные понятия о процессе резания. Выбор режимов резания при точении. – Токарные резцы. Конструкция. Классификация. – Инструментальные материалы. – Геометрия резца. – Процесс образования стружки. – Заточка инструмента. – Основные понятия технологического процесса. – Технологические базы. – Точность обработки. – Приспособления. Кулачковые патроны. – Приемы наладки и настройки станка. – Резцы для продольного точения и нарезания резьбы. – Установка и крепление деталей в патронах и центрах. – Приемы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей. Обтачивание уступов. Подрезание торцов. Обработка фасок. – Типы резьб и их назначение. Нарезание треугольной резьбы плашками, резцами и метчиками. Контроль точности и качества изготовления. – Приемы управления токарно-винторезным станком. Наладка и настройка токарно- 	
--	--	--	--	--

винторезного станка перед работой. Изготовление болта на токарно-винторезном станке согласно технологического процесса.

- Требования безопасности при работе в слесарных учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность.
- Виды слесарных работ. Культура и производительность труда.
- Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря.
- Санитарно - гигиенические условия труда.
- Инструменты и приспособления для плоскостной разметки.
- Приемы плоскостной разметки.
- Инструменты для рубки металла. Процесс рубки. Приемы рубки металла.
- Резка металла ручными ножницами. Резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла.
- Резка труб труборезом. Особые виды резки металла.
- Классификация напильников.
- Виды и приемы опиливания металлов.
- Сверлильные станки. Классификация и устройство. Приемы работы. Установка и крепление деталей при сверлении. Сверла. Классификация. Режимы сверления. Развертывание отверстий.
- Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Средства и способы контроля качества. Способы удаления сломанных метчиков.
- Изготовление детали согласно технологического процесса или операционно-технологической карты.

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.3 ПК 2.5	Выполнение простейших видов работ по текущему содержанию железнодорожного пути с использованием ручного инструмента на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути	36	<ul style="list-style-type: none"> – Требования безопасности при работе на полигоне. – Изучение конструкции земляного полотна – Изучение конструкции верхнего строения пути – Изучение конструкции стыковых и промежуточных креплений – Ознакомление с сигнальными и путевыми знаками – Изучение устройства стрелочного перевода – Изучение устройства и работы переезда – Ознакомление с ручным путевым инструментом – Ознакомление с правилами выполнения путевых работ – Изучение технологии выполнения работ со креплениями – Изучение технологии выполнения ремонта шпал. – Изучение технологии по зачистке заусенцев на шпалах. – Выявление неисправностей пути. – Выполнение работ по монтажу и демонтажу промежуточных рельсовых и стыковых креплений. – Вырезка балласта из шпальных ящиков до подошвы шпал. – Удаление засорителей из-под подошвы рельсов – Правила ОТ и ТБ при выполнении путевых работ. – Выполнение работ по оправке балластной призмы. – Окраска путевых сигнальных знаков и элементов переезда. – Установка и перестановка путевых и сигнальных знаков – Изучение технологии по разметке и сверлению отверстий под костыли – Оправка балластной призмы 	– концентрировано
ВСЕГО часов		144		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути требует наличия Мастерских слесарных, Мастерских токарных, Мастерских электромонтажных, Мастерских сварочных и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

1. Оборудование учебных Мастерских слесарных:

- рабочее место преподавателя.
- Верстак слесарный металлический - 8 шт.
- Станок сверлильный - 1 шт.
- Станок сверлильный напольный - 2 шт.
- Станок наждачно-заточной - 1 шт.
- Стенды:
- Стенд «Техническая документация» - 1 шт.
- Стенд «Уголок по охране труда» - 1 шт.
- Стенд «Слесарные изделия» - 1 шт.

Плакаты:

- Пожарная безопасность;
- Образцы слесарных работ;
- Плоскостная разметка;
- Рубка металла;
- Резка металла;
- Опиливание;
- Сверление.

2. Оборудование учебных Мастерских токарных:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- 1.Токарно-винторезный станок - ТВ-4 - 9шт.
- 2.Токарно-винторезный станок - ТВ-6 - 2шт.
- 3.Токарно-винторезный станок - J.Volman - 1 шт.
- 4.Токарно-винторезный станок - 1К62 - 1шт.
- 5.Токарно-винторезный станок - 16У04П - 1шт.
- 6.Токарно-винторезный станок - 1А62 - 1шт.
- 7.Фрезерный станок - 676П - 1шт.
- 8.Фрезерный станок - НГФ-101 - 2шт.
- 9.Заточной станок – 3 шт.
- 10.Механическая пила - 1шт.

Режущий инструмент:

Резцы токарные:

- Проходные; отрезные; упорные; резьбовые; расточные - 25шт.

Фрезы:

- Концевые; шпоночные; дисковые; наборные - 10шт.

Сверла.

- Спиральные; центровые – 3 шт.
- Метчики:
- Ручные; машинные - 1 комплект.
- Плашки - 1 комплект.
- Развертки - 5шт.
- Измерительный инструмент.
- Штангенциркули ШЦ-1 ГОСТ166-80 - 8шт.
- Микрометр МК 0-25мм ГОСТ5507-78 - 1шт.
- Угломер тип 1-5 ГОСТ5378-88 - 1шт.
- Меры длины концевые-плоскопараллельные мод.КМ. - 1 комплект. Стенды:
- Токарные изделия-2шт.
- Резцы токарные-1шт.
- Макет:
- Железная дорога.

3. Оборудование учебных Мастерских электромонтажных:

- рабочее место преподавателя.
- столы - 8шт.
- скамейки - 8 шт.
- стол преподавателя - 1 шт.
- стулья - 2 шт.
- доска -1 шт.
- Стенды:
- стенд по охране труда и технике безопасности - уголок по охране труда;
- стенд - техническая информация.
- стенд - лабораторный 220 В/3Ф 380 В
- стенд - электробезопасность - 2 шт.
- виды кабелей-2шт.
- Перечень оборудования:
- Тестер - 1 шт.
- Вольтметр лабораторный - 4 шт.
- Амперметр лабораторный - 4 шт.
- Омметр - 2 шт.
- СИЗ согласно инструкции по охране труда № 054 - 1 к-т
- Электроинструмент 4 к-та
- Стол монтажника с оборудованием 324.191.103-0 оборудован:
- 1.Вытяжной вентиляцией
- 2.Понижающим трансформатором 220/36В и двумя розетками
- 3.Освещением (лампы ЛБ)
- 4.Два ящика для инструмента
- Ящик №1
- паяльник 36В/40Вт-2шт.
- пассатижи-1шт.
- Ящик №2

- круглогубцы-1 шт.
- кусачки-1 шт.
- отвертка крестовая-1 шт.
- отвертка шлицевая 1 шт.

Плакаты:

- Техника безопасности при проведении электромонтажных работ;
- Пайка, лужение;
- Устройство заземления;
- Знаки электробезопасности;
- Средства индивидуальной защиты;
- Пожарная безопасность

4. Оборудование учебных Мастерских сварочных:

- сварочные кабины стационарные - 3 шт.
- рабочее место сварщика на открытой площадке - 1 шт.
- верстак слесарный с инструментом - 1 шт.

Оборудование:

1. сварочный трансформатор ТС - 308- 2 шт.
2. наковальня - 1 шт.
3. сварочный аппарат QUALITY-280 AC/DC - 1 шт.
4. сверлильный станок-2М112-1шт.
5. сварочный аппарат NORDICA- 4.220 - 1 шт.
6. заточной станок - 1 шт.

Плакаты:

- Техника безопасности при проведении сварочных работ;
- Устройство заземления;
- (стационарное и временное)
- Средства индивидуальной защиты сварщика;
- Пожарная безопасность, взрывобезопасность;

Средства индивидуальной защиты

- костюм сварщика - 6 комплектов;
- маска со светофильтром – 6 шт
- перчатки спилковые - 2 пары
- рукавицы брезентовые – 4 пары
- щиты защитные - 2 шт.

5. Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

– Пассажирский вагон; Грузовой крытый вагон; Секция тепловоза 2М62; Пассажирская тележка КВЗ-ЦНИИ-1; Грузовая тележка ЦНИИ-Х-3О; Колесная пара РУ-1Ш-950; Пантограф; Локомотивная колесная пара; Автосцепки вагонов – 2 шт. Тупик для занятий по дефектоскопии рельсов (протяженность 21 м); Тупик для ремонта ВСП (протяженность 10 м); Железнодорожный переезд с автоматическим шлагбаумом; Сигнальные железнодорожные знаки; Пассажирская автомотриса АС1А, Участок железнодорожного полотна для размещения пассажирского и грузового

вагона (протяженность 62 м); Участок железнодорожного полотна протяженностью 279 м с двумя стрелочными переводами. Стрелочный перевод с ручным управлением; Стрелочный перевод ЭЦ; Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравникова, А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90933>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
2. Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58948>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
3. Панченко, Н.М. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна вторых путей: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81630>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
4. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF – ресурс удаленного доступа;
5. Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90931>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8 – ресурс удаленного доступа.

Дополнительные источники:

1. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arih> - ресурс удаленного доступа;
2. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/> - ресурс удаленного доступа;
3. Диагностика состояния железнодорожного пути: метод. указания для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66388>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в слесарных, токарных, электромонтажных, сварочных мастерских и полигоне Технической эксплуатации и ремонта пути в форме практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути осуществляют преподаватели от образовательной организации, заведующий учебными мастерскими, мастер производственного обучения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели, заведующий учебными мастерскими, мастер производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Мастер производственного обучения, преподаватель, заведующим учебными мастерскими, отвечающие за организацию учебной практики, обязаны:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Освоенный практический опыт	Формы и методы контроля и оценки
ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; - выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности. - контролировать качество текущего содержания пути. - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента. - применять приобретенные навыки при работе на металлорежущих станках. - соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках. - применять приобретенные навыки при выполнении сварочных работ. - соблюдать правила техники безопасности при выполнении сварочных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - применять приобретенные навыки при выполнении слесарных работ. - соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной

личностного развития		практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути представлен отдельным документом.