

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –  
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Новоскольнической  
дистанции пути ПУ-45 Октябрьской дирекции  
инфраструктуры – структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»



В.В. Морозов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала



В.С. Истомин

2017 г.

## **ПРОГРАММА**

### **Учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

08.02.10»

Протокол № 12 от «16» 07 2017 г.

Председатель  Т.П. Крутилина

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Авторы:

Крутилина Т.П., Конькова Н.С. - преподаватели дисциплин профессионального цикла

Программа учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью освоение обучающимися одного вида профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимся по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД 04) для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Чистов Е.Е., заведующий дневным отделением специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Морозов В.В., заместитель начальника Новосokolьнической дистанции пути ПЧ-45

Лист согласования  
программы учебной практики УП.04.01. по участию в организации  
деятельности структурного подразделения

Программа учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; примерной программе профессионального модуля Участие в организации деятельности структурного подразделения, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
протокол № 12 от «06» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор Великолукского филиала

  
«06» 09 2017 г.  
В.С. Истомин  


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Новосокольнической дистанции пути  
ПЧ-45 Октябрьской дирекции  
инфраструктуры

  
«06» 09 2017 г.  
В.В. Морозов  
М.П.  


## Рецензия

на программу учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения

Программа учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа учебной практики УП04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.5).

Для реализации программы практики в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции.

Программа учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

**Рецензент:**

Заведующий дневным отделением  
специальности 08.02.10  
ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС



Е.Е. Чистов

## Рецензия

на программу учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения

Программа учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Программа учебной практики УП.04.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.5).

Целью данной учебной практики являются – подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, получение практических навыков работы по избранной профессии. В результате освоения программы практики обучающиеся приобретают навыки по планированию работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений; учатся осуществлять руководство выполняемыми работами, ведут отчетную и техническую документацию; производят контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации; учатся обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала; учатся организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Для реализации программы практики в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

**Рецензент:**

Заместитель начальника  
Новосокольнической дистанции пути ПГУПС



В.В. Морозов

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	2
2 Результаты освоения программы практики.....	4
3 Структура и содержание программы практики.....	5
4 Условия реализации программы практики.....	7
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- изучение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;

- получение практических навыков по заполнению форм учетной документации.

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов/количество недель</b>
Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения	36 часов/1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по участию в организации деятельности структурного подразделения является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Участие в организации деятельности структурного подразделения в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- ознакомление с планированием работы структурного подразделения;</li> <li>- расчет амортизационных отчислений;</li> <li>- расчет производительности труда;</li> <li>- расчет норм затрат труда по нормативам;</li> <li>- учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат;</li> <li>- разработка калькуляции на один из видов ремонта пути;</li> <li>- расчет стоимости ремонта 1 км пути</li> </ul>	концентрированно
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с заполнением технического паспорта на 1 км;</li> <li>- заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5);</li> <li>- заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.</li> </ul>	концентрированно

ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>- ознакомление с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>- ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности.</li> </ul>	концентрированно
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение вопросов соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке;</li> <li>- обучение вопросам охраны труда на предприятии;</li> <li>- проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства;</li> <li>- расследование несчастных случаев на предприятии.</li> </ul>	
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	6	- ознакомление с организацией взаимодействия между структурными подразделениями предприятия.	
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>36</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения требует наличия Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, Кабинета экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

#### 1. Оборудование Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- Технические средства: компьютер acer; принтер Samsung; телевизор LG; акустическая система.

- Образцы книг и журналов технической документации: Рельсовая книга; Журнал учета дефектных и остродефектных рельсов, обнаруженных в главных, станционных, специальных и подъездных путях; Книга учета шпал, лежащих в пути; Книга учета стрелочных переводов и глухих пересечений, лежащих в пути; Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна; Ведомость учета пучинных мест на главных путях линии; Книга записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна; Книга записи результатов проверки стрелочных переводов и глухих пересечений; Книга записи результатов осмотра искусственных сооружений; Журнал обходчика железнодорожных путей и искусственных сооружений; Акт сдачи километра для производства работ и приемки выполненных работ; Акт приемки работ; Книга приема и сдачи дежурств, осмотра устройств и инструктажа дежурных работников на переезде; Журнал планирования и учета выполнения работ по текущему содержанию пути и сооружений и оценка их состояния; Книга инструмента строгого учета; Журнал регистрации действующих предупреждений об ограничении скорости движения поездов (части 1 и 2).

- Должностные инструкции сигналиста, путевого контролера, бригадира, дорожного мастера.

- Акты комиссионных осенних (весенних) осмотров пути.

#### 2. Оборудование Кабинета экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве:

- Технические средства обучения: компьютер, принтер, телевизор.

- Плакаты: Инвентарный парк локомотивов; Способы обслуживания поездов локомотивами; График движения поездов; Ведомость оборота локомотивов; График оборота локомотивов; Типы зданий локомотивных депо; Генеральный план основного локомотивного депо; Организационная структура организаций; Стили руководства; Рынок, его виды и функции; Формы и системы оплаты труда

- Стенды: График движения поездов; Ведомость оборота локомотивов; График оборота локомотивов; Типы зданий локомотивного депо; План локомотивного депо; Способы обслуживания поездов локомотивами;

Классификация основных фондов - 3 шт.; Бренд «ОАО РЖД»; Потребности человека, функции менеджмента; Формы и системы заработной платы; Количественные показатели использования ТПС; Экипировочное хозяйство локомотивного депо; Права и обязанности машиниста-инструктора; Новые серии локомотивов - 2 шт.; Маневровые локомотивы; Технические данные тепловозов - 3 шт.

- Альбомы: Иллюстрированный альбом «График движения поездов», 2017 г. Иллюстрированный альбом «Основные и оборотные фонды локомотивного депо», 2017 г. Иллюстрированный альбом «Показатели использования ТПС», 2017 г. Иллюстрированный альбом «Заработная плата работников локомотивного депо», 2016 г.

- Электронные презентации: Права и обязанности машиниста-инструктора; Брендориентированное поведение в локомотивном хозяйстве; Заработная плата работников локомотивного депо; Локомотивные бригады, права и обязанности; Основные и оборотные фонды локомотивного депо; Определение эксплуатируемого парка локомотивов аналитическим и графическим способом; Экипировка локомотива; Эксплуатационные расходы; Производственно-финансовый план предприятия; Налоговая система РФ; Бизнес-план предприятия; Менеджмент: основные понятия; Организация труда; Заработная плата.

### 3. Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

– Пассажирский вагон; Грузовой крытый вагон; Секция тепловоза 2М62; Пассажирская тележка КВЗ-ЦНИИ-1; Грузовая тележка ЦНИИ-Х-30; Колесная пара РУ-1Ш-950; Пантограф; Локомотивная колесная пара; Автосцепки вагонов – 2 шт. Тупик для занятий по дефектоскопии рельсов (протяженность 21 м); Тупик для ремонта ВСП (протяженность 10 м); Железнодорожный переезд с автоматическим шлагбаумом; Сигнальные железнодорожные знаки; Пассажирская автотриса АС1А, Участок железнодорожного полотна для размещения пассажирского и грузового вагона (протяженность 62 м); Участок железнодорожного полотна протяженностью 279 м с двумя стрелочными переводами. Стрелочный перевод с ручным управлением; Стрелочный перевод ЭЦ; Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев, Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58948>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

2. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99639>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа.

Дополнительные источники:

1. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru> - ресурс удаленного доступа;
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh> - ресурс удаленного доступа;
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/> - ресурс удаленного доступа.

#### **4.3. Общие требования к обеспечению образовательного процесса учебной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, кабинете экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве и полигоне технической эксплуатации и ремонта пути в форме практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике:** организацию и руководство учебной практикой по участию в организации деятельности структурного подразделения осуществляют преподаватели от образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

#### **4.5. Общие требования к организации учебной практики**

Преподаватель, отвечающий за организацию учебной практики, обязан:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;                      -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;                      -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;                      -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;                      - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>- точность ведения отчетной и учетной технической документации;                      - грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;                      -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;                      -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p>



		-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

<p>ПК 4.5 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>- демонстрировать деловые качества общения</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;          -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;          -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;          -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;          - дифференцированный зачет.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;          -участие в конкурсах профессионального мастерства;          -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;          -демонстрация эффективности и качества выполнения</p>	<p>-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики;          -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;          -участие в мастер-классах;          -дифференцированный зачет.</p>

	профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта (совместно с МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве), на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.04.01. по участию в организации деятельности структурного подразделения представлен отдельным документом.