

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного
депо ТЧ-31 Великие Луки Октябрьской
дирекции тяги – структурного подразделения
Центральной дирекции тяги – филиала ОАО



С.М. Михалченков

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала



В.С. Истомин

2017 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(тепловозы)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

23.02.06 (тепловозы)»

Протокол № 1 от «05» 09 2017 г.

Председатель  Н.С. Конькова

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Конькова Н.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Коннов В.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Сергеенков Г.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Титенкова О.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающихся видов профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД 02. Организация деятельности коллектива исполнителей, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Коньков О.А., заведующий дневным отделением специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Михалченков С.М., начальник эксплуатационного локомотивного депо Великие Луки ТЧЗ1

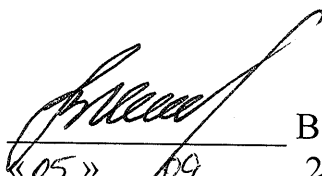
Лист согласования
программы производственной практики (по профилю специальности)
ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы); примерной программе профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова — структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

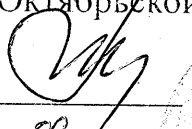
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы)
протокол № 1 от «05» 09 2017 г.

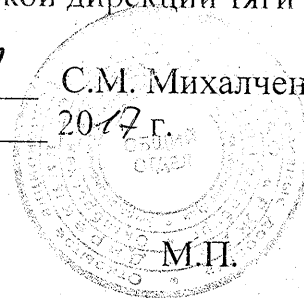
СОГЛАСОВАНО
Директор Великолукского филиала


В.С. Истомин
«05» 09 2017



СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного
локомотивного депо ТЧ-31 Великие
Луки Октябрьской дирекции тяги


С.М. Михалченков
«05» 09 2017



Рецензия

на программу производственной практики (по профилю специальности)
ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей, разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.3).

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение практики на базе предприятий на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, закрепляют и совершенствуют приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель поезда)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заведующий отделением
специальности 23.02.06
ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС

 О.А. Коньков

Рецензия

на программу производственной практики (по профилю специальности)
ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей,

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.3).

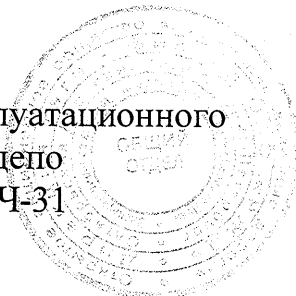
Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение практики на базе предприятий на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В результате освоения практики обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, такие как: планирование и организация производственных работ коллективом исполнителей; планирование и организация мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; контроль и оценка качества выполняемых работ, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, закрепляют и совершенствуют приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01. по организации деятельности коллектива исполнителей может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо
Великие Луки ТЧ-31



С.М. Михалченков

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	2
2	Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
3	Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
5	Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности).....	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в области железнодорожного транспорта при наличии среднего профессионального образования по профессиям:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной (по профилю специальности) практики является:

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенного в ФГОС СПО (ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.).

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.02	Организация деятельности коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Производственная (по профилю специальности) практика по организации деятельности коллектива исполнителей	36 часов/1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей	36	– наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо; – выполнение правил охраны труда в процессе трудовой деятельности; – организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий; – изучение должностных обязанностей работника структурного подразделения линейного предприятия.	– концентрировано
ВСЕГО часов		36		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Индивидуальные задания, подлежащие разработке обучающимися в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Индивидуальные задания по ПП.02.01 по организации деятельности коллектива исполнителей:

Общие вопросы:

1. Структура локомотивного депо
2. Основные задачи локомотивного депо.

Индивидуальные вопросы:

1. Требования охраны труда при экипировки локомотива.
2. Должностные обязанности нарядчика.
3. Инвентарный парк локомотивного депо.
4. Требования ПТЭ к графику движения поездов.
5. Права и обязанности помощника машиниста.
6. Экипировка локомотива.
7. Требования охраны труда при приемке и сдаче локомотива.
8. Права и обязанности машиниста инструктора.
9. Должностные обязанности дежурного по депо.
10. Требования охраны труда при приемке локомотива.
11. Права и обязанности машиниста.
12. Описание типа здания локомотивного депо.
13. Способы обслуживания поездов локомотивами и локомотивов локомотивными бригадами, применяемые в локомотивном депо.
14. Организация маневровой работы.
15. Основные формы учетной документации по эксплуатации локомотива
16. Должностные права и обязанности бригадира
17. Должностные права и обязанности мастера
18. Требования охраны труда при эксплуатации локомотива
19. ПТОЛ, нормы периодичности и продолжительности ТО-2
20. Требования к рабочим местам в локомотивном депо.

Индивидуальное задание должно состоять из 4 вопросов (2 общих, 2 индивидуальных).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на производственную (по профилю специальности) практику.

Закрепление баз практик за обучающимися осуществляется начальником учебно-производственного отдела.

Производственная практика по профилю специальности проводится **только** на предприятиях, осуществляющих техническое обслуживание и (или) ремонт подвижного состава железных дорог, осуществляющих эксплуатацию тягового подвижного состава железных дорог.

На практику допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и успешно освоившие теоретический курс по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава), технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения и охране труда в объеме, необходимом для сдачи экзамена квалификационного по рабочей профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог».

Перед началом практики обучающиеся проходят медицинское освидетельствование по направлению работодателя.

На практике, при наличии на предприятии соответствующих вакантных мест, обучающиеся работают слесарями по ремонту подвижного состава на оплачиваемых местах в соответствии с квалификацией указанной в удостоверении установленной формы. При отсутствии свободных вакансий практиканты работают на рабочих местах без оплаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация производственных процессов ремонта локомотивов. Часть 1. Методические указания к лабораторным работам № 1–2 по дисциплине «Организация и технология локомотиворемонтного производства» для обучающихся по специальности «Локомотивы» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81625>. — Загл. с экрана. — ресурс удаленного доступа;
2. Организация производственных процессов ремонта локомотивов. Часть 2. Методические указания к лабораторным работам № 3–5 по дисциплине «Организация и технология локомотиворемонтного производства» для обучающихся по специальности «Локомотивы» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 17 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81647>. — Загл. с экрана — ресурс удаленного доступа;
3. Абакумова, Ю.П. Современная защита от коррозии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Абакумова, Ю.Е. Жеско. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59885>. — Загл. с экрана — ресурс удаленного доступа;
4. Логинова Е. Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс] / Е. Ю. Логинова. -М: УМЦ ЖДТ, 2014. – 576 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55405 – ресурс удаленного доступа;
5. Четвергов В. А., Овчаренко С. М., Бухтеев В. Ф. Техническая диагностика локомотивов [Электронный ресурс] / В. А. Четвергов, С. М. Овчаренко, В. Ф. Бухтеев. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - 371 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59135 – ресурс удаленного доступа;
6. Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для СПО / В. В. Жуловян. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04293-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B1A12AE-2530-442F-BFEF-D09E63CBFC87 – ресурс удаленного доступа;

7. Крылов, В.И., Крылов, В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для СПО. – М.: Альянс, 2016. – 360 с., ил. табл.+цв.схемы;
8. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90941>. — Загл. с экрана.
9. Тяговые электрические машины: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 641 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90909>. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
10. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286> – ресурс удаленного доступа;

Дополнительные источники:

1. Журнал "ЛОКОМОТИВ" - <http://www.lokom.ru>
2. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
3. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) по **организации деятельности коллектива исполнителей** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей* и проводится *концентрированно*.

Программа производственной практики реализуется в условиях предприятий (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базами для прохождения производственной практики являются: ЛокоТех Великие Луки, ЛокоТех Дно, ТРПУ-9 Великие Луки, ТРПУ-3 Тверь, ТЧ-12 Санкт-Петербург; ТЧ-31 Великие Луки, ТЧ-32 Ржев, ТЧ-4 Бологое.

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, согласно индивидуального задания.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя виды выполненных работ по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей*, обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей*.

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей*, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю (в дневнике производственной практики (по профилю специальности)).

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам производственной практики по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей* в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы), педагогического совета образовательной организации. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками).

4.5. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

- согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения обучающимися практики;
- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;

– обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела работе отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла.

По окончании производственной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить дневник практики, отчет, аттестационный лист и отзыв руководителя от предприятия.

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; – планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; – демонстрация знаний об организации производственных работ; – демонстрация работы с нормативной и технической документацией; – выполнение основных технико-экономических расчетов; – реализация своих прав с точки зрения законодательства; – демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; – формулирование производственных задач; – демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; – отчет о ходе выполнения производственной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний организационных мероприятий; – демонстрация знаний по организации технических мероприятий; – проведение инструктажа 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения

	на рабочем месте.	заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	– демонстрация знаний о технологии выполнения работ; – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; – демонстрация проверки качества выполняемых работ; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	– наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); – сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (по профилю

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>специальности); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практике (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.</p>

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) по организации деятельности коллектива исполнителей представлен отдельным документом.