

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Программа вступительного испытания по русскому языку для поступающих на
обучение по программам бакалавриата и специалитета**

Орфография

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова (проверяемых, непроверяемых, чередующихся).

Правописание о и е после шипящих в корне, суффиксах и окончаниях.

Правописание гласных после *ц*.

Двойные согласные в корне слова, на стыке корня и суффикса.

Правописание непроизносимых согласных.

Употребление букв *ъ* и *ь*.

Правописание приставок.

Правописание *ы* и *и* после приставок.

Правописание окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание сложных слов.

Правописание имен числительных.

Правописание местоимений.

Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий.

Правописание *н* и *nn* во всех частях речи.

Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Правописание сложных предлогов.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание *не* с различными частями речи.

Правописание частицы *ни*.

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в конструкциях с однородными членами.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при приложении.

Знаки препинания при обособленных дополнениях.

Знаки препинания при уточняющих конструкциях.

Знаки препинания при пояснительных конструкциях.

Знаки препинания при присоединительных конструкциях.

Вводные слова и конструкции.

Обращение. Междометия.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Конструкций с союзом «как»

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в конструкциях с различными видами связи.

Пунктуационное оформление конструкций с прямой речью.

Культура речи и лексикология

Акцентологические нормы (нормы ударения).

Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов, речевая избыточность, речевая недостаточность. Многозначность слова. Употребление в речи синонимов, антонимов, паронимов.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Согласование различных членов предложения. Управление: выбор предлога, выбор падежной формы, нанизывание одинаковых форм. Употребление причастных и деепричастных оборотов.

Построение сложных предложений.

Критерии оценивания, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования. Поступающий в ПГУПС должен продемонстрировать знание правил орфографии и пунктуации, грамматических и лексических норм современного русского литературного языка.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе. Тест состоит из 20 заданий на знание правил орфографии (задания 1-10), пунктуации (задания 11-17) и норм культуры речи (задания 18-20) в объёме программы по русскому языку средней школы. Каждое задание включает в себя от 3 до 8 позиций. Общее количество позиций в тесте - 100. Правильный ответ на каждую позицию оценивается в 1 балл.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение абитуриентом вступительного испытания по русскому языку – 36 баллов.

Пример задания

1. **Отметьте номер ряда/номера рядов, где во всех словах пишется буква А/Я.**

- 1) прор...дить грядки, пл...вчиха, ур...внение, развенч...нный, налев...
- 2) об...няние, деревенский ст...рожил, , самокле...щийся, они продерж...тся, бре...щийся
- 3) вывал...нный в грязи, расклан...лся, ум...лять значение, пристрел...нное ружье, раста...л
- 4) бельё развеш...но, пок...яние, прор...стающий, ветры ве...ли, досух...
- 5) оч...рование, кн...гиня, замеш...н в преступлении, начист..., нав...ждение

2. **Отметьте номер ряда/номера рядов, где во всех словах пишется буква Е (Ё)**

- 1) ст...сненный в средствах, непр...ходящие ценности, навязч...вый, нович...к, обид...вшись
- 2) в ине..., монаш...нка, бл...стеть, застрел...нный, трущ...ба
- 3) выт...реть, поч...татель, печ...нка, пр...обладать, разв...вающийся флаг
- 4) фланел...вый, мне привид...лось, затм...вать красотой, кош...лка, пр...увеличивать
- 5) меньш...нство, пос...деть от горя, ж...лудь, местопр...бывание, в проруб...

3. **Отметьте номер ряда/номера рядов, где во всех словах пропущена согласная:**

- 1) кол...ектив, мировоз...рение, аген...ство, рас...овый, инци...дент
- 2) рез...ский, интриган...ский, матрос...кий, лил...ипут, колос...альный
- 3) ма...штаб, рен...ген, конью...ктура, ал...ея, ше... ствовать над школой

4. *Отметьте номер ряда/номера рядов, где во всех словах пишется буква **Б**.*

- 1) об...ективный, намаж...те, оп...яняющий, не удаст...ся сделать, печ...ник
- 2) могуч..., сыграть туш..., бел...этаж, восем...сот, наотмаш...
- 3) с мальчишеч...им задором, фел...етон, гуаш..., мурав...ед, кур...ер

5. *Отметьте номер ряда/номера рядов, где во всех словах пишется **НН**.*

- 1) неписа...ые законы, родстве...ик, баклажа...ый, песча...ый, бракова...ый
- 2) овчи...ый тулуп, еще не коше...ый луг, недосоле...ый суп, дети начита...ы, песе...ик
- 3) моше...ик, карндаши поточе...ы, поле..ица, креще...ый в детстве, труже...ик

6. *Отметьте номер ряда/номера рядов, где все слова пишутся через дефис.*

- 1) когда_нибудь, вряд_ли, в_пятых, по_одному, пол_Москвы
- 2) по_немецки, экс_чемпион, белым_бело, кисло_сладкий, светло_голубой
- 3) сделать по_другому, как_будто, восточно_европейский, дело_делом, пол_ложки

7. *Отметьте номер ряда/номера рядов, где все слова пишутся слитно.*

- 1) по_истине прекрасный, в_виду обстоятельств, выучить на_зубок, копать в_глубь, в_следствие обстоятельств
- 2) пол_школы, говорить в_растяжку, по_середине комнаты, на_встречу ветру, геолога_разведочный
- 3) в_связи с болезнью, не_взирая на дождь, контр_аргумент, действовать в_открытую, поставить в_тупик

8. *Отметьте номер ряда/номера рядов, где все слова пишутся раздельно.*

- 1) Он носил все то_же серое пальто. Я думаю так_же. Что_бы мне заказать на обед?
- 2) Он так много говорил и_так мало сделал. От_чего вы загрустили? При_том институте имеются курсы.
- 3) За_тем домом вы увидите остановку автобуса. При_чем здесь старший брат? От_чего это лекарство?

9. *Отметьте номер ряда/номера рядов, где все слова пишутся слитно.*

- 1) далеко не_глупый, не_здоровится, не_раскрытая книга, не_годовать, не_медля ни минуты
- 2) не_досыпать, абсолютно не_интересный, читать не_громко, но выразительно, не_смотря на непогоду, не_истребимая жажда знаний
- 4) не_решенная задача, никем не_любимый, не_досмотреть фильм, не_должен оправдываться, не_достаёт терпения

10. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И**?*

В каких только странах он н_(1) бывал! Но, где бы он н_(2) находился, он н_(3) только н_(4)когда н_(5) забывал об отчем доме, но и безмерно скучал по нему.

- 1) 1,2,4
- 2) 2, 4
- 3) 4

11. *Отметьте номер предложения/номера предложений, в которых слова, выделенные курсивом, выделяются запятыми.*

- 1) Тут был *однако* цвет столицы, и знать, и моды образцы.
- 2) *Наверное* он не знал об этом.
- 3) *Кстати* когда мы увидимся в следующий раз?.
- 4) *Между тем* уже приближались сумерки.
- 5) Когда же *наконец* он придет?
- 6) *Однако* ты не выполнил обещания.

- 7) Все знали его **как человека очень умного**.
- 8) Мне **как и остальным** этот фильм не понравился.

12. Отметьте номер предложения/номера предложений, в которых второстепенные члены, выделенные курсивом, обособляются.

- 1) **Рассказывая** она то и дело начинала смеяться.
- 2) **Несмотря на сильный ветер** мы оправились на прогулку.
- 3) Все слушали его **затаив дыхание**.
- 4) Девочка **любимица отца** вбежала в комнату.
- 5) За синими морями **забытый** он угасал один.
- 6) Он шел быстро и **не оглядываясь назад**.
- 7) **Сопровождавшие нас** крестьяне показали нужный нам дом.
- 8) В гостиной **на среднем диване** сидела старушка.

13. Укажите номер предложения/номера предложений, в которых на месте пропуска ставится запятая.

- 1) Возшло солнце _ и вся природа сразу ожила.
- 2) Я проснулся, сел у окна _ и спросонок слушал утренние голоса птиц.
- 3) Вы застанете меня _ если не на работе, то дома.
- 4) Я закричу _ или зарыдаю, или в обморок упаду.
- 5) К вечеру похолодало _ и выпал снег.
- 6) Уже совсем рассвело _ и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.
- 7) Мал золотник _ да дорог.
- 8) Когда дождик прошел _ и все вокруг засверкало, мы вышли из леса.
- 9) Огромное _ лениво вздыхающее море будто спало.
- 10) Шел снег _ и это показалось ему неестественным.

14. Укажите номер предложения/номера предложений, в которых на месте пропусков ставится тире.

- 1) Бедность _ не порок.
- 2) Служить бы рад _ прислуживаться тошно.
- 3) И все это: и река, и пруд, и этот мальчишка _ напоминало мне далекие дни детства.
- 4) Март _ только начало весны.
- 5) Ни дерево, ни вода _ словом, ничто не шелохнется.

15. Укажите номер предложения/номера предложений, в которых на месте пропусков ставится двоеточие.

- 1) Но вы не будете там жить _ тот климат вас убьет.
- 2) Гости заговорили о многих приятных и полезных вещах _ о природе, о собаках, о пшенице.
- 3) Он побывал в таких городах _ как Париж, Лондон, Мадрид.
- 4) Хотел рисовать _ кисти выпадали из рук.
- 5) Не пугайся зимы _ весна придет.

16. Укажите номер предложения/ номера предложений, в которых на месте прочерка ставится запятая.

- 1) С тех пор _ как он уехал, прошло 3 года.
- 2) То, что я понял _ было невероятно.
- 3) Не зная _ что делать, он позвонил брату.
- 4) Неожиданно я увидел кабана так близко, что _ пока я снимал ружье, от него и след простыл.
- 5) Проснувшись, он не сразу понял _ где он.

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых ставится запятая.

Когда-то этот колокол (1) на котором высечены подлинные (2) греческие имена (3) был захвачен чужеземцами (4) и едва ли не сто лет был на чужбине (5) оставаясь в забвении (6) пока не вернулся на родину.

- 1) 1,3,4,5,6 2) 1,2,3,5,6 3) 1,3,5,6

18. Отметьте номер предложения/номера предложений, в которых допущены ошибки в словоупотреблении.

- 1) Ты не можешь занять мне до полочки тысячу рублей.
- 2) Не стоит трепать нервы из-за таких пустяков.
- 3) Вам необходимо представить справку в деканат.
- 4) То, что это не оригинал картины, видно невооруженным взглядом.
- 5) На улице холодно, не забудь одеть на ребенка шапку.
- 6) Президент вручил ветеранам памятные сувениры.
- 7) В этой гостинице обычно останавливаются командированные.
- 8) Не стоит делать таких скоропостижных выводов..

19. Отметьте номер предложения/номера предложений, в которых допущены грамматические ошибки.

- 1) Оплата за обучение производится в установленные сроки.
- 2) Он поступил в университет в двух тысяча девятом году.
- 3) На пьедестале почета стояли трое наших спортсменов.
- 4) Отзыв об этой книге можно прочитать в газете.
- 5) По возвращению из отпуска у меня будет очень много работы.
- 6) Ему стало грустно, прочитав это письмо.
- 7) Мы должны помогать и заботиться о ветеранах.
- 8) Решая задачу, можно пользоваться калькулятором.

20. Отметьте номер слова/номера слов, в которых ударение поставлено правильно.

- 1) щавЕль, сосредотОчение
- 2) жАлюзи, некролОг
- 3) позвОнит, квАртал
- 4) завИдно, свЁкла
- 5) каталОг, нефтепровОд
- 6) средствА, обеспечЕние