

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Начальник железнодорожной станции Великие Луки Санкт-Петербург – Витебского Центра организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»



П.Н. Мартинкевич

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала
ПГУПС



О.А. Никифоров

ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

23.02.01»

Протокол № 11 от «04» 04 2019 г.

Председатель  Г.П. Смирнова

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Мартынова Л.Г., заведующая дневным отделением специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа учебной практики по УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающихся вида профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Семенова Л.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла
Мартинкевич П.Н., начальник железнодорожной станции Великие Луки

Лист согласования программы
учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам
управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Программа учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; примерной программе профессионального модуля Организация перевозочного процесса по видам транспорта, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

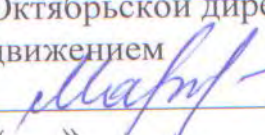
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
протокол № 11 от «01» 04 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Великолукского филиала
ПГУПС


О.А. Никифоров
« » 20 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник железнодорожной
станции Великие Луки Санкт-
Петербург – Витебского Центра
организации работы
железнодорожных станций
Октябрьской дирекции управления
движением

П.Н. Мартинкевич
« » 20 г.



Рецензия

на программу учебной практики

УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Программа учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), содержащимся в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 72 часа, в том числе: в рамках освоения ПМ.01. - 72 часа.

Программа учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) позволяет обучающимся освоить профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)): ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3.

Кроме этого, у обучающихся формируется чувство личной ответственности за обеспечение безопасности движения и соблюдения технологической и исполнительской дисциплины.

В программе учебной практики сделан акцент на то, что педагогическим кадрам, обеспечивающим обучение по учебной практике, следует поддерживать постоянную связь с производством, изучать все новое и прогрессивное, а следовательно, корректировать содержание программного материала с учетом современных требований.

Данную программу учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) рекомендую использовать как составную часть учебного процесса в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова - филиале ПГУПС при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преподаватель Великолукского техникума
железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова-
СП ВФ ПГУПС



Л. А. Семенова

Рецензия

на программу учебной практики

УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Настоящая программа учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте, содержащимся в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ГОС СПО).

Программа, в части учебной практики по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) требует не только детального изучения обучающимися теоретических вопросов практики, но и направлена на развитие навыков и умений работы на АРМах перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП и др.), что предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями: обрабатывать информацию о перевозочном процессе и оформлять поездную документацию с помощью ЭВМ. При проведении практики используется фрагмент производственной программы, обеспечивающей перевозочный процесс (ГИД-Урал); в лаборатории автоматизированных систем управления имеется выход в Интернет.

В целом программа учебной практики позволяет обучающимся освоить профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)): ОК 1-9; ПК 1.1 -1.3.

Данную программу учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) рекомендую использовать как составную часть учебного процесса в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова – СП ВФ ПГУПС при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Начальник железнодорожной станции
Великие Луки ДЦС-2



П.Н. Мартинкевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	2
2 Результаты освоения программы практики.....	3
3 Структура и содержание программы практики.....	4
4 Условия реализации программы практики.....	5
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы.

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Учебная практика по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	72 часа/2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Учебная практика УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)	16	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра; - составление натурального листа поезда, сообщения 02; - составление сообщений о выполненных операциях с поездом, об отцепке вагонов в ремонт и вывод) их из ремонта (с.200, с.201, с.203 и т.д.); - отправление сообщений по электронной почте; 	концентрировано
		18	<ul style="list-style-type: none"> - работа на АРМ технических исполнителей железнодорожной грузовой станции АСУГС; АРМ ПС КП - различать индикацию и читать информацию на мониторах АРМ ДНЦ и анализировать ее. 	
		38	<ul style="list-style-type: none"> - работа на рабочем терминале в режиме диалога с системой «Экспресс-3»; - иметь навыки получения справок о наличии свободных мест в пассажирских поездах, оформления проездных документов; - определение платы за перевозку груза в АС ЭТРАН. 	
ВСЕГО часов		72		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) требует наличия Лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование и технологическое оснащение Лаборатории автоматизированных систем управления:

- рабочие столы для обучающихся;
- рабочий стол с АРМ преподавателя;
- Технические средства обучения: Компьютер в комплекте Pentium D-925/ i 65/3.57DDR1GB/SATA 16; Персональный компьютер CEL 336/S775/DDRII 512Mb/80Gb/3.5/; Монитор 17; Системный блок персонального компьютера Intel Core i3 530; Клавиатура Oklick 11 OM; Монитор LG TFT 19"W1942SE-SFsilver; Мышь; Сканер MUSTEK Scan; Express A3 USB (300x600); Компьютер в комплекте (комп. класс); Компьютер в комплекте; Компьютер в комплекте C-4C0; Компьютер сетевой АРМ 2001; Компьютер сетевой АРМ 2001; Компьютер в комплекте (комп. класс); Компьютер в комплекте (комп. класс); Копировальный аппарат Sharp Z-20; Мультимедиапроектор; Принтер лазерный Lazer Jet 1100; Цифровая фотокамера Canon Powershot S20; Фильтр Defender ES 3.0m 5 роз.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99633>. — Загл. с экрана — ресурс удаленного доступа;
2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05788-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD056BDD-D72D-4A15-884A-63DDB25E8BF1 – ресурс удаленного доступа.

Дополнительные источники:

1. Журнал "Автоматика на транспорте" - <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – ресурс удаленного доступа;

3. Журнал "Автоматика. Связь. Информатика" - <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – ресурс удаленного доступа;
2. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в Лаборатории автоматизированных систем управления в форме практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) осуществляют преподаватели от образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Преподаватель, отвечающий за организацию учебной практики, обязан:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Выполнение технологических операций по осуществлению перевозочного процесса в соответствии с нормативной документацией подразделения; умение применять программное обеспечение для решения эксплуатационных задач и функциональные возможности автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Оформление технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet; в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>-планирование обучающимися повышения и личностного и квалификационного уровня</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.</p>

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.01.01. по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) представлен отдельным документом.