

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Начальник железнодорожной станции Великие Луки Санкт-Петербург – Витебского Центра организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»



П.Н. Мартинкевич

« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала
ПГУПС



О.А. Никифоров

« » 2019 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики **УП.01.02. по организации перевозочного процесса на** **железнодорожном транспорте**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности
23.02.01»

Протокол № 11 от «04» 04 2019 г.

Председатель  Г.П. Смирнова

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Г.П. Смирнова - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Программа учебной практики по УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Программа практики обучающихся является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающихся вида профессиональной деятельности по специальности СПО: ВПД 01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Семенова Л.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Мартинкевич П.Н., начальник железнодорожной станции Великие Луки

Лист согласования
программы учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного
процесса на железнодорожном транспорте

Программа учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; примерной программе профессионального модуля Организация перевозочного процесса по видам транспорта, рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
протокол № 11 от «04» 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Великолукского филиала
ПГУПС


« » 20 г.
О.А. Никифоров
М.П.



СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной
станции Великие Луки Санкт-
Петербург – Витебского Центра
организации работы
железнодорожных станций
Октябрьской дирекции управления
движением
« » 20 г.
П.Н. Мартинкевич



Рецензия

на программу учебной практики

УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Настоящая программа учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), содержащимся в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 36 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.01. - 36 часов.

Программа учебной практики позволяет обучающимся освоить профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)): ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3.

Кроме этого, у обучающихся формируется чувство личной ответственности за обеспечение безопасности движения и соблюдения технологической и исполнительской дисциплины.

В программе учебной практики сделан акцент на то, что педагогическим кадрам, обеспечивающим обучение по учебной практике, следует поддерживать постоянную связь с производством, изучать все новое и прогрессивное, а следовательно, корректировать содержание программного материала с учетом современных требований.

Данную программу учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте рекомендую использовать как составную часть учебного процесса в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова - филиале ПГУПС при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Преподаватель Великолукского техникума
железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова-
СП ВФ ПГУПС



Л. А. Семенова

Рецензия

на программу учебной практики
УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном
транспорте

Настоящая программа учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте, содержащимся в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ГОС СПО).

Программа учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте.

После прохождения практики, обучающиеся получают навыки организации приёма, отправления поездов и управления движением на участке при всех, рекомендованных примерной программой, системах регулирования движением поездов: при оборудовании перегона диспетчерской централизацией, автоматической блокировкой (на однопутном и двухпутном перегонах), полуавтоматической блокировкой, электрожелезнодорожной системой, телефонными средствами связи.

Практическую направленность программы характеризуют связь со специальными дисциплинами, а также проведение ряда практических занятий на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути.

Практическое обучение проводится на основе положений, определяющих круг обязанностей соответствующих работников и порядок выполнения операций по приёму, отправлению, пропуску поездов, требований ПТЭ и инструкций по обеспечению безопасности движения.

Во время практики обучающиеся отрабатывают и навыки работы с ПЭВМ, используя компьютерные программы по движению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи, при нарушении нормальной работы этих устройств, при телефонных средствах связи; АРМ ДНЦ, что позволяет развивать у обучающихся профессиональное мышление и умение принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях.

Учебная практика УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте предусматривает ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции, изучение технологии работы всех её структурных подразделений в процессе производственных экскурсий.

В целом программа учебной практики позволяет обучающимся освоить профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)): ОК 1-9; ПК 1.1 -1.3.

Данную программу учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте рекомендую использовать как составную часть учебного процесса в Великолукском техникуме

железнодорожного транспорта имени К.С.Заслонова – СП ВФ ПГУПС при
подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам).

Начальник железнодорожной станции
Великие Луки ДЦС-2



Н. Н. Мартинкевич

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	2
2 Результаты освоения программы практики.....	3
3 Структура и содержание программы практики.....	4
4 Условия реализации программы практики.....	6
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Учебная практика по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	36 часов/1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Учебная практика УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	9	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с устройствами для обгона, скрещения, выполнения пассажирских и грузовых операций на промежуточных станциях; - ознакомление с устройствами и назначением парков, сортировочных устройств, - ознакомление с устройствами для сортировочной работы, назначение тормозных позиций, станционным технологическим центром на сортировочной станции; - ознакомление с устройствами и назначением пассажирской станции, оснащение вокзала; - ознакомление с устройствами и назначением локомотивного и вагонного депо. 	концентрировано
		9	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); - оформление и обработка технологических документов на поезда 	
		9	<ul style="list-style-type: none"> - организация вагонопотоков по железнодорожной станции; -определение, анализ и разработка мероприятий по выполнению показателей работы железнодорожной станции 	

		9	- ознакомление с порядком обслуживания поездов на участковых станциях; - ознакомление с технологическим процессом работы железнодорожной станции	
ВСЕГО часов		36		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте требует наличия Кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оборудование и технологическое оснащение Кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- Плакаты: Структура уровней управления железнодорожным транспортом; Нумерация и индексация поездов; Схемы станций; Диаграмма вагонопотоков; График работы сборного поезда; Графики обработки поездов; График работы сортировочной горки; Технология работы станционного технологического центра; Схема оперативного руководства узловой участковой станции; График исполнительной работы; Схемы железнодорожных узлов.

- Стенды: Способы производства манёвров, элементы маневровых передвижений; Суточный план-график работы станции.

График движения поездов.

- Видеотека по темам: «Организация маневровой работы на железнодорожной станции»; «Руководство движением поездов на участках дороги».

- Альбомы: «Организация работы СТЦ железнодорожной станции Великие Луки».

Электронные презентации: Управление и технология работы станций. Организация вагонопотоков. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Информационное обеспечение перевозочного процесса. Склады в логистических системах. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Основные понятия в сфере транспортной безопасности. Потенциальные угрозы и последствия совершения АНВ в деятельности ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

- Технические средства: компьютер, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, уч. для СПО. - М.: «Автограф», 2014.
2. Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Смехова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 472 с. — Режим доступа:

- <https://e.lanbook.com/book/80029>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
3. Тарасов, А.В. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Тарасов, Е.И. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 279 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55412>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
 4. Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 151 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80012>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
 5. Управление спросом на железнодорожные перевозки и проблемы рыночного равновесия [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Соколов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80030>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
 6. Организация пригородных железнодорожных перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.О. Пазойский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 270 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80016>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
 7. Левин, Д.Ю. История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 467 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55390>. — Загл. с экрана.
 8. Попова, Н.Б. СМЕШАННЫЕ ПЕРЕВОЗКИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. — 2014. — № 4(44). — С. 187-190. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296512> — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
 9. Демина, Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Демина, Н.В. Куклева, А.В. Дороничев. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80001>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
 10. Проскурина, И.Ю. Приоритетные направления развития регионально транспортной системы [Электронный ресурс] / И.Ю. Проскурина, Д.Б. Макаров. // Лесотехнический журнал. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 319-331. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/291980>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;

11. Болотин, В.А. Размещение и крепление грузов в вагонах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Болотин, Н.Г. Янковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 31 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91112>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа.

Дополнительные источники:

1. Беркович, М.И. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ СУБСИДИРОВАНИЯ ТАРИФОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ В РЕГИОНЕ [Электронный ресурс] / М.И. Беркович, Е.С. Ярова. // Проблемы экономики, финансов и управления производством. — Электрон. дан. — 2015. — № 36. — С. 44-47. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293315>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
2. Журнал "ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ" - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Журнал "Транспортные системы" - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62045> - ресурс удаленного доступа;
4. Журнал "Автоматика на транспорте" - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Журнал "Автоматика. Связь. Информатика" - <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - ресурс удаленного доступа;
6. Попова, Н.Б. СМЕШАННЫЕ ПЕРЕВОЗКИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. — 2014. — № 4(44). — С. 187-190. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296512> — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
7. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в кабинете Организации перевозочного процесса (по видам транспорта) в форме практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой по автоматизированным системам управления на транспорта (на железнодорожном транспорте) осуществляют преподаватели от образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Преподаватель, отвечающий за организацию учебной практики, обязан:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Выполнение технологических операций по осуществлению перевозочного процесса в соответствии с нормативной документацией подразделения; умение применять программное обеспечение для решения эксплуатационных задач и функциональные возможности автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>Оформление технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.</p>

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий; подготовка и структуризация материала для разработки ВКР.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.01.02. по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте представлен отдельным документом.