

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова –
структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер эксплуатационного
вагонного депо ВЧД-24 НовоСокольники
Октябрьской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»



К.П. Громов

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великолукского филиала



В.С. Истомин

2017 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

для специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«Специальных дисциплин специальности

23.02.06 (вагоны)»

Протокол № 01 от «31» 08 2017 г.

Председатель Семченков Н.И. Семченков

Организация разработчик:

Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Автор:

Веселов С.А., заведующий учебными мастерскими

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава) (далее практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 23.02.06 «Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по одной рабочей профессии, должностям служащих, реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рецензенты:

Коньков О.А., заведующий дневным отделением специальности 23.02.06 «Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»

Громов К.П., главный инженер эксплуатационного вагонного депо Новосokolьники ВЧД-24

Лист согласования
программы учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь
по ремонту подвижного состава)

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны); примерной программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава), рекомендованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»; учебному плану; потребностям работодателей.

Организация-разработчик: Великолукский техникум железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурное подразделение Великолукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
протокол № 1 от «31» 08 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Великолукского филиала


«31» 08

В.С. Истомин

20 08 г.



СОГЛАСОВАНО

Главный инженер эксплуатационного
вагонного депо ВЧД-24
Новосибиловка Октябрьской
дирекции инфраструктуры



К.П. Громов

«31» 08 г.

М.П.

Рецензия

на программу учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.3).

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции, закрепляют и совершенствуют приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Для реализации программы практики в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Заведующий отделением
специальности 23.02.06

ВЛТЖТ - СП ВФ ПГУПС

 О.А. Коньков

Рецензия

на программу учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.3).

В результате освоения практики, обучающиеся приобретают необходимые трудовые приемы и навыки, такие как эксплуатация подвижного состава железных дорог; техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечение безопасности движения подвижного состава, характерные для соответствующей профессии, а также у них формируются общие и профессиональные компетенции.

Для реализации программы практики в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС созданы все необходимые условия.

Программа учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) может быть рекомендована для подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

Рецензент:

Главный инженер
эксплуатационного вагонного
депо ВЧД-24 Новосокольники



П. Громов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	2
2 Результаты освоения программы практики.....	4
3 Структура и содержание программы практики.....	5
4 Условия реализации программы практики.....	10
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 4.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 4.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа соответствует Примерным учебным планам и Программам профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава (тепловозов), утверждённым Вице-президентом ОАО «РЖД» А.В. Воротилкиным 2009 года, учебному плану, потребностям работодателей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– выполнения работ по профессии слесаря по ремонту подвижного состава

уметь:

- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- чистить, промывать и смазывать детали;
- производить зачистку деталей от забоин, заусенец и швов;
- разбирать и собирать узлы и детали соединенные болтами и валиками;

- притирать детали;
- определять несложные дефекты;
- затачивать простые слесарные инструменты.

знать:

- основы слесарного дела;
- слесарный инструмент и его назначение;
- виды обработки материалов;
- виды соединений деталей и узлов;
- приемы выполнения слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава)	144 часа/4 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 4.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 4.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Код ПК	Раздел практики	Количество часов
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Требования безопасности при выполнении ремонта подвижного состава на железнодорожных путях учебного полигона	8
	Ремонт подвижного состава	28
	Требования безопасности при работе в учебных мастерских. Токарно-винторезные станки. Основы теории резания металлов	7
	Технологический процесс обработки заготовок. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Нарезание резьбы	15
	Фрезерное дело	14
	Требования безопасности при выполнении сварочных работ в учебных мастерских. Общие сведения о сварке, сварных соединениях и швах	7
	Теоретические основы варки плавлением. Оборудование для электрической сварки плавлением. Технология ручной дуговой сварки.	29
	Требования безопасности при выполнении электромонтажных работ в учебных мастерских. Основы электромонтажных работ.	7
Основные сведения об электрическом освещении. Монтаж электропроводок.	29	
ВСЕГО часов		144

3.2. Содержание обучения по практике

Наименование разделов практики	Содержание производственной практики (преддипломной)	Количество часов
Требования безопасности при выполнении ремонта подвижного состава на железнодорожных путях учебного полигона	Содержание раздела практики	8
	Требования безопасности при ремонте подвижного состава на железнодорожных путях. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
	Инструменты и приспособления для выполнения ремонта подвижного состава.	2
	Приемы работы с инструментом и приспособлениями.	2
	Средства и способы контроля.	2
Ремонт подвижного состава	Содержание раздела практики	28
	Регулировка рычажной передачи	7
	Замена уплотнительной манжеты тормозного рукава. Замена тормозного рукава.	7
	Замена концевого крана .	7
	Замена буферного бруса автосцепного устройства. Замена клина автосцепки.	7
Требования безопасности при работе в учебных мастерских. Токарно-винторезные станки. Основы теории резания металлов	Содержание раздела практики	7
	Требования безопасности при работе в механических учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	1
	Типы станков. Классификация. Общие сведения о кинематической схеме токарного станка.	1
	Главный привод станка. Суппорт, фартук, задняя бабка. Механизм и коробка подач. Система смазывания станка.	1
	Основные понятия о процессе резания. Выбор режимов резания при точении.	1
	Токарные резцы. Конструкция. Классификация.	1
	Инструментальные материалы.	0,5
	Геометрия резца.	0,5
	Процесс образования стружки.	0,5

	Заточка инструмента.	0,5
Технологический процесс обработки заготовок. Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Нарезание резьбы	Содержание раздела практики	15
	Основные понятия технологического процесса.	0,5
	Технологические базы.	0,5
	Точность обработки.	1
	Приспособления. Кулачковые патроны.	1
	Приемы наладки и настройки станка.	1
	Резцы для продольного точения и нарезания резьбы. Установка и крепление деталей в патронах и центрах.	1
	Приемы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей. Обтачивание уступов. Подрезание торцев. Обработка фасок.	1
	Типы резьб и их назначение. Нарезание треугольной резьбы плашками, резцами и метчиками. Контроль точности и качества изготовления.	1
	Приемы управления токарно-винторезным станком. Наладка и настройка токарно-винторезного станка перед работой. Изготовление болта на токарно-винторезном станке согласно технологического процесса.	8
Фрезерное дело	Содержание раздела практики	14
	Основные понятия. Типы фрезерных станков. Фрезы: конструкция и классификация. Устройство фрезерного станка. Органы управления. Устройство и назначение приспособлений. Приемы установки приспособлений и заготовок. Крепление инструмента и деталей на фрезерном станке. Приемы работы на фрезерном станке.	7
	Фрезерование плоскости на фрезерном станке согласно операционно-технологической карты.	7
Требования безопасности при выполнении сварочных работ в учебных мастерских. Общие сведения о сварке, сварных	Содержание раздела практики	7
	Требования безопасности при работе в сварочных учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	3
	Основные виды сварки. Классификация сварки плавлением. Сущность основных способов сварки плавлением.	2
	Основные виды сварных соединений. Классификация и обозначения сварных швов. Конструктивные элементы сварных соединений. Стали и их свариваемость.	2

соединениях и швах		
Теоретические основы варки плавлением. Оборудование для электрической сварки плавлением. Технология ручной дуговой сварки.	Содержание раздела практики	29
	Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов.	1
	Условия зажигания и устойчивого горения дуги.	1
	Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки.	1
	Общие сведения о сварочных аппаратах.	1
	Электродные материалы. Условия хранения и транспортировки сварочных материалов.	1
	Подготовка металла под сварку. Сборка изделий под сварку.	1
	Выбор режимов при ручной дуговой сварке. Способы выполнения швов по длине и сечению. Наплавка.	1
	Дефекты сварных швов и методы их контроля.	1
	Сварка деталей встык.	7
	Сварка деталей внахлест. Тавровое сварное соединение.	7
Резка и наплавка металла.	7	
Требования безопасности при выполнении электромонтажных работ в учебных мастерских. Основы электромонтажных работ.	Содержание раздела практики	7
	Требования безопасности при работе в электромонтажных учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
	Электромонтажные материалы и изделия.	3
	Электромонтажные инструменты и приспособления. Правила и приемы пользования электромонтажным инструментом и приспособлениями. Электропаяльник. Правила безопасности и приемы работы.	2
Основные сведения об электрическом освещении. Монтаж электропроводок.	Содержание раздела практики	29
	Осветительные электроустановки. Основные световые величины.	1
	Светильники. Схемы включения ламп накаливания.	1
	Схемы управления освещением.	0,5
	Разделка проводов и кабелей. Соединение и оконцовка проводов и кабелей.	0,5
	Классификация электропроводок.	1

Монтаж открытых беструбных электропроводок.	1
Монтаж электропроводок на лотка и в коробах.	1
Монтаж электропроводок в трубах.	1
Контроль качества электромонтажных соединений.	1
Пайка и лужение.	7
Соединение проводов скруткой, пайкой, на резьбе.	7
Монтаж открытой электропроводки.	7
ВСЕГО часов	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) Мастерских слесарных, Мастерских механообрабатывающих, Мастерских электромонтажных, Мастерских электросварочных и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

1. Оборудование учебных Мастерских слесарных:

- рабочее место преподавателя.
- Верстак слесарный металлический - 8 шт.
- Станок сверлильный - 1 шт.
- Станок сверлильный напольный - 2 шт.
- Станок наждачно-заточной - 1 шт.
- Стенды:
- Стенд «Техническая документация» - 1 шт.
- Стенд «Уголок по охране труда» - 1 шт.
- Стенд «Слесарные изделия» - 1 шт

Плакаты:

- Пожарная безопасность;
- Образцы слесарных работ;
- Плоскостная разметка;
- Рубка металла;
- Резка металла;
- Опиливание;
- Сверление.

2. Оборудование учебных Мастерских механообрабатывающих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

- 1.Токарно-винторезный станок - ТВ-4 - 9шт.
- 2.Токарно-винторезный станок - ТВ-6 - 2шт.
- 3.Токарно-винторезный станок - J.Volman - 1 шт.
- 4.Токарно-винторезный станок - 1К62 - 1шт.
- 5.Токарно-винторезный станок - 16У04П - 1шт.
- 6.Токарно-винторезный станок - 1А62 - 1шт.
- 7.Фрезерный станок - 676П - 1шт.
- 8.Фрезерный станок - НГФ-101 - 2шт.
- 9.Заточной станок – 3 шт.
- 10.Механическая пила - 1шт.

Режущий инструмент:

Резцы токарные:

- Проходные; отрезные; упорные; резьбовые; расточные - 25шт.

Фрезы:

- Концевые; шпоночные; дисковые; наборные - 10шт.

Сверла.

- Спиральные; центровые – 3 шт.

Метчики:

- Ручные; машинные - 1 комплект.

Плашки - 1 комплект.

Развертки - 5шт.

Измерительный инструмент.

Штангенциркули ШЦ-1 ГОСТ166-80 - 8шт.

Микрометр МК 0-25мм ГОСТ5507-78 - 1шт.

Угломер тип 1-5 ГОСТ5378-88 - 1шт.

Меры длинны концевые-плоскопараллельные мод.КМ. - 1 комплект. Стенды:

Токарные изделия-2шт.

Резцы токарные-1шт.

Макет:

Железная дорога.

3.Оборудование учебных Мастерских электромонтажных:

- рабочее место преподавателя.

- столы - 8шт.

- скамейки - 8 шт.

- стол преподавателя - 1 шт.

- стулья - 2 шт.

- доска -1 шт.

Стенды:

- стенд по охране труда и технике безопасности - уголок по охране труда;

- стенд - техническая информация.

- стенд - лабораторный 220 В/3Ф 380 В

- стенд - электробезопасность - 2 шт.

- виды кабелей-2шт.

Перечень оборудования:

- Тестер - 1 шт.

- Вольтметр лабораторный - 4 шт.

- Амперметр лабораторный - 4 шт.

- Омметр - 2 шт.

- СИЗ согласно инструкции по охране труда № 054 - 1 к-т

- Электроинструмент 4 к-та

Стол монтажника с оборудованием 324.191.103-0 оборудован:

1.Вытяжной вентиляцией

2.Понижающим трансформатором 220/36В и двумя розетками

3.Освещением (лампы ЛБ)

4.Два ящика для инструмента

Ящик №1

- паяльник 36В/40Вт-2шт.

- пассатижи-1шт.

Ящик №2

- круглогубцы-1шт.

- кусачки-1шт.
- отвертка крестовая-1шт.
- отвертка шлицевая 1шт.

Плакаты:

- Техника безопасности при проведении электромонтажных работ;
- Пайка, лужение;
- Устройство заземления;
- Знаки электробезопасности;
- Средства индивидуальной защиты;
- Пожарная безопасность

4. Оборудование учебных Мастерских электросварочных:

- сварочные кабины стационарные - 3 шт.
- рабочее место сварщика на открытой площадке - 1 шт.
- верстак слесарный с инструментом - 1 шт.

Оборудование:

1. сварочный трансформатор ТС - 308- 2 шт.
2. наковальня - 1 шт.
3. сварочный аппарат QUALITY-280 AC/DC - 1 шт.
4. сверлильный станок-2М112-1шт.
5. сварочный аппарат NORDICA- 4.220 - 1 шт.
6. заточной станок - 1 шт.

Плакаты:

- Техника безопасности при проведении сварочных работ;
 - Устройство заземления;
- (стационарное и временное)
- Средства индивидуальной защиты сварщика;
 - Пожарная безопасность, взрывобезопасность;

Средства индивидуальной защиты

- костюм сварщика - 6 комплектов;
- маска со светофильтром – 6 шт
- перчатки спилковые - 2 пары
- рукавицы брезентовые – 4 пары
- щиты защитные - 2 шт.

5. Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

- Пассажирский вагон; Грузовой крытый вагон; Секция тепловоза 2М62; Пассажирская тележка КВЗ-ЦНИИ-1; Грузовая тележка ЦНИИ-Х-30; Колесная пара РУ-1Ш-950; Пантограф; Локомотивная колесная пара; Автосцепки вагонов – 2 шт. Тупик для занятий по дефектоскопии рельсов (протяженность 21 м); Тупик для ремонта ВСП (протяженность 10 м); Железнодорожный переезд с автоматическим шлагбаумом; Сигнальные железнодорожные знаки; Пассажирская автомотриса АС1А, Участок железнодорожного полотна для размещения пассажирского и грузового вагона (протяженность 62 м); Участок железнодорожного полотна протяженностью 279 м с двумя стрелочными

переводами. Стрелочный перевод с ручным управлением; Стрелочный перевод ЭЦ; Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги: Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Бахолдин В. И., Афонин Г. С., Курилкин Д. Н. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - 308 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60666
2. Лапицкий, В.Н. Общие сведения о тепловозах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Лапицкий, К.В. Кузнецов, А.А. Дайлидко. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90929>. — Загл. с экрана.
3. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>. — Загл. с экрана.
4. Фролов, А.В. Силовые установки локомотивов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Фролов, М.К. Элиасштам. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 42 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49108>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
5. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш.К. Исмаилов, Е.И. Селиванов, В.В. Бублик. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90938>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
6. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90942>. — Загл. с экрана.
7. Крылов, В.И., Крылов, В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для СПО. – М.: Альянс, 2016. – 360с., ил. табл.+цв.схемы.
8. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90941>. — Загл. с экрана.

9. Тяговые электрические машины: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 641 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90909>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
10. Бородин, А.П. Диагностика цепей управления тепловозов 2ТЭ116 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58914>. — Загл. с экрана - ресурс удаленного доступа;
11. Четвергов В. А., Овчаренко С. М., Бухтеев В. Ф. Техническая диагностика локомотивов [Электронный ресурс] / В. А. Четвергов, С. М. Овчаренко, В. Ф. Бухтеев. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. - 371 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59135 - ресурс удаленного доступа;
12. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286> - ресурс удаленного доступа.

Дополнительные источники:

1. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh> - ресурс удаленного доступа;
2. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/> - ресурс удаленного доступа;
3. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru> - ресурс удаленного доступа.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) по

основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в слесарных, механообрабатывающих, электромонтажных и электросварочных мастерских, на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути в форме теоретических и практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностям служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава), а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава осуществляют мастер производственного обучения, заведующий учебными мастерскими, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Мастер производственного обучения, заведующий мастерскими, отвечающие за организацию учебной практики, обязаны:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;

- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачётную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчёт по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и заведующим учебными мастерскими в процессе проведения занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ; - выявление неисправностей слесарного инструмента. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение норм ТБ при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.04.01. по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту подвижного состава) представлен отдельным документом.