ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал ПГУПС

ПРИКАЗ

30.08.2021 № 176/ОД

Об утверждении и введении в действие Положения об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в ВЛТЖТ – СП ВФ ПГУПС

П р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить и ввести в действие с 30.08.2021 Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта им. К.С. Заслонова – структурном подразделении Великолукского филиала ПГУПС.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Барбуха С.А.

Директор О.А. Никифоров

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Великолукского филиала ПГУПС
_____ О.А. Никифоров
«30» января 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЕЛИКОЛУКСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ К.С. ЗАСЛОНОВА – СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС

г. Великие Луки
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в Великолукском техникуме железнодорожного транспорта имени К.С. Заслонова - структурном подразделении ВФ ПГУПС (далее - техникум) при реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Организация самостоятельной работы студентов техникума регулируется Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО, настоящим Положением.

1.3. Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.

1.4. Выделяют два вида самостоятельной работы:

-аудиторная;

- внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Целью самостоятельной работы студентов является:

-обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего профессионального образования;

- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;

- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде колледжа представляют собой:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- формирование самостоятельности мышления, постоянную потребность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:
-мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
-наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
-система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
-консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:
-работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
-составление плана текста;
-графическое изображение структуры текста;
-конспектирование текста;
-выписки из текста;
-работа со словарями и справочниками;
-ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:
-работа с конспектом лекции;
-работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
-составление плана и тезисов ответа;
-составление таблиц для систематизации учебного материала;
-изучение нормативных материалов;
-ответы на контрольные вопросы;
-аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
-составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
-составление терминологического словаря по теме;
-составление тематического портфолио;

-составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
-подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
-подготовка рефератов, докладов;
-составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
-анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования умений:

-решение задач и упражнений по образцу;
-решение вариативных задач и упражнений;
-выполнение чертежей, схем;
-выполнение расчетно-графических работ;
-решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
-подготовка к деловым играм;
-проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
-ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
-анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
-проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
-подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
-экспериментально-конструкторская работа;
-опытно-экспериментальная работа.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности в части структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

Техникум, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:
-в рабочем учебном плане - в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
-в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной

дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

-рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

-рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

-рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают: УМО СПО, преподаватели техникума, библиотека.

5.1.1 УМО СПО:

-разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;

-информирует структурные подразделения техникума, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;

-оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;

-контролирует качество методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

5.1.2. Преподаватели:

-информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

-осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;

-проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библиотека:

-организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

-оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;

-обеспечивает функционирование электронной библиотеки университета.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЩАЮЩИХСЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ В УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

6.1. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

6.2. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающийся должен:

-освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по данной дисциплине;

-планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

-самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине;

-выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

6.3. Обучапющийся может:

-самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

-предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

-в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

-использовать для самостоятельной работы учебнометодические пособия сверх предложенного преподавателем перечня;

-использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

7.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

-систематичность проведения;

-максимальная индивидуализация контроля;

-соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

7.3. Для контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть

использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.
-Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
-Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
-Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

7.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:
-уровень освоения учебного материала;
-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
-уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
-оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
-творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
-уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
-уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

7.5. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТАМ СТУДЕНТОВ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8.1. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в письменной, устной или электронной форме.

8.2. Отчет студентов о выполнении заданий по самостоятельной работе может быть представлен в виде реферата, портфолио, самоотчета, творческой работы.

РАССМОТРЕНО:
Профсоюзным комитетом студентов,
Протокол заседания профкома студентов
№ 11 от 30.08 2021 г.

Принято решением Совета Великолукского филиала
протокол заседания № 1
от 30 августа 2021 г.