

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О ОРГАНЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

СМК РД 7.3.37-2014

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Петербургский государственный
университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ПРИКАЗ

№ 323/н

7

Г

О введении в действие
Положения о порядке
организации и осуществления
образовательной
деятельности по
образовательным
программам высшего
образования – программам
бакалавриата, программам
специалитета, программа
магистратуры

В соответствии с решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» от 24.10.2014
(протокол № 2)

приказываю:

1. Ввести в действие с 10.11.2014 СМК РД 7.3.37-2014 Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор

А.Ю. Панычев

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Министра Александра Б»

ФГБОУ ВПО ПУСС

№ 257-25-254

№ _____

Система менеджмента качества
Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программы
бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

ПРЕДИСЛОВИЕ

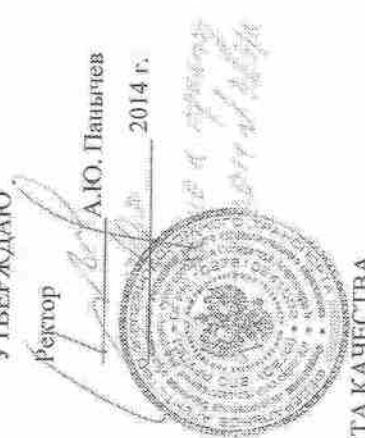
- 1 РАЗРАБОТАНО Учебным управлением и Управлением по качеству Университета
- 2 ВВЕДЕНО впервые
- 3 ПРИИНЯТО на заседании Учёного совета (протокол № 2 от 24.10.2014 г.)
- 4 УТВЕРЖДЕНО ректором Университета Ю.М. 2014
- 5 Периодичность проверки 5 лет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Ю. Панинцев

2014 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

СМКРД 7.3.37-2014

Экз. № _____

Копия № _____

Система менеджмента качества	СМК РД 7.3.37-2014
Положение о Нормах организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	Версия 1 Стр. 3 из 26

Содержание

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения.....	5
5. Ответственность и полномочия	5
6. Общие положения	5
7. Организация разработки и реализации образовательных программ.....	5
8. Организация образовательного процесса по образовательным программам	9
9. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
10. Согласование, хранение, раскрытие и изменения.....	20
Лист согласования.....	22
Лист ознакомления	23
Лист регистрации изменений	24
Лист учета периодических проверок.....	25
	26

Система менеджмента качества

Положение

о Нормах организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Система менеджмента качества	СМК РД 7.3.37-2014
Положение	Версия 1
о Нормах организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	Стр. 3 из 26

1. Область применения

Настоящее Положение определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федэральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее – Университет). Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 № 1367 г. Москва.

Настоящее Положение входит в состав документов системы менеджмента качества.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 6 октября 2004 г. № 1286 «Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны».

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

ISO 9000:2005 Системы менеджмента качества. Основные положения и словаэр.

ISO 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

СМК ДП 4.2.01-2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление документацией.

СМК ДП 4.2.03-2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов.

Запрещается несанкционированное копирование документов.

Система менеджмента качества	СМК РД 7.3.45-2011
Название	Версия 1
о Нормативе показателей и осущесвления образовательной программы высшего образования на платформе высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, профильная магистратура	Стр. 5 из 26

Система менеджмента качества	Положение
о Нормативе показателей и осущесвления образовательной программы высшего образования на платформе высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, профильная магистратура	Стр. 6 из 26

процедура. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов системы менеджмента качества, документов программы, процедуры, нормативы, документы системы менеджмента качества, СМК № 4.2.04-2013. Система менеджмента качества, Документированная процедура. Нормативные документы, документы системы менеджмента качества. Методическая инструкция. Термины и определения в области управления. Термины и определения в области управления качеством в области высшего и среднего профессионального образования.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются термины и определения в соответствии с ISO 9000 и СМК МИ 3.1.01.

4. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие сокращения:
Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет» по сообщению Императора Александра I.
УБ – Управление по вопросам высшего образования;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ООП – основная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

СНО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

УМО – учебно-методическое обобщение;

ОС – образовательный стандарт;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ООИ – основная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

СНО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

УМО – учебно-методическое обобщение;

ОС – образовательный стандарт;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

5. Ответственность и полномочия

5.1. Настоящее Положение утверждается ректором Университета.

5.2. Ответственность за реализацию данного Положения несет первый директор – председатель Руководства по качеству, директор по учебной работе, начальник Учебного управления, начальник УК.

5.3. Ответственность за соответствие Положения требованиям ISO 9001 несет Начальник УК.

6. Общие положения

6.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программы специалитета, программы магистратура (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры реализуются Университетом в целях содействия студентам (далее – обучающимся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

6.3. Образовательные программы разрабатываются в установленном Университетом единстве. Исполнение государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.4. К основному программам бакалавриата или программы специалитета допускаются лицо, имеющее среднее более образование (часть 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

К основанию программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. (Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области подготовки кадров в Университете, обзорные программы по образованию, специальности и профилактика, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на образовательных программах (ОП) и находящихся в ведении федбюджетных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона, устанавливаются соответствующими федеральными государственными органами.

6.6. Высшее образование по программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также при条件下 различных форм обучения;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

– виды учреждений организаций в форме самообразования.

Формы изучения образований и формы обучения установлены ГОС. в табл. 7 видах образовательных (левое видае – образовательные стандарты). Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательными стандартами.

6.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета, программы по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

6.8. Образовательная программа имеет направленность (приоритет), характеризующую её ориентацию на конкретные областя знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, предполагающие виды учебной деятельности обучаемых и требование к результатам её освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну (программу бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность – установление сей

б) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию на определенные специализации, выбранный Университетом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в) случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом – конкретизирует ориентацию программы специализации на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на область знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ОП указываются наименование специальности, если указанная направленность отличается от наименования специальности и/или указания на направление подготовки.

6.9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- проведение занятий в различных формах по дисциплинам;

Система менеджмента качества		Целевой аспект/целевой качеством
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры		Направление

а) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

(модуль):

- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной деятельности посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

6.10. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и состоит из обязательной части и частей, формируемых участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОП является обязательной виде единицы измерения ОП (направленности образовательной программы, образовательного стандарта, и установленных стандартов, и включает в себя:

- академична (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких модулей) (практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительные к компетенциям, установленным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом (в случае установления Университетом узких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направляемостью образовательной программы.

Образовательный стандарт для освоения обучающимися дисциплины (модуля) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, включаемые в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с соответствием Университета.

6.11. При реализации образовательной программы Университет обес печивает обучающимся возможность освоения факультативных (поблагодарительных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (выборочных в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении интегрированного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптивные (модули).

СМК РД 7.3.37-2014		СМК РД 7.3.37-2014
Версия 1		Версия 1

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Стр 7 из 36

Система менеджмента качества	СМС РД 7.3.37-2014
Направление	Версия 1
о Воронеже организованы и осуществляются образовательной деятельности по образовательным программам наименования – программы – программы математики базисного уровня, программы специалитета, программы магистратуры	Стр. 9 из 26

При реализации образовательной программы, разработанной, в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные, альтернативные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть, указанной при разработке программы (модуля).

6.12. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением искажающего или искаженного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы индивидуально-изучаемыми модулями, устанавливаются Университетом.

7. Организация разработки и реализации образовательных программ

7.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлена в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, отечественных средств, методических материалов, иных компонентов, исключительных в состав образовательной программы по решению Университета.

7.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) выявл. личностные, характеризующие этапы формирования компетенций в обес печиваемой достоверные планируемые результаты освоения образовательной программы;

7.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- классификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) относится выпускник;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;

Запрещается несанкционированное хранение и передача документов, запрещенных законодательством Российской Федерации.

– сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Университет может включать в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

7.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане называется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических и астрофизических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

7.5. В календарном учебном графике указывается периоды изучения дисциплины (модуля) и перIODЫ каникул.

7.6. Работы программы дисциплины (модуля) включает в себя:

- начинование дисциплины (модуля);
- первично планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- соотнесённых с планируемыми результатами основния образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд отечественных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины.

<p>Система менеджмента качества</p> <p>Приложение</p> <p>о Воронеже образованы и осуществляются образовательный деятельности по образовательной программе высшего образования – право наименование – Университет, при разработке специальности: программа магистратура</p>	<p>СМК РГ 7.3.37-2014</p> <p>Версия 1</p> <p>Стр. 11 из 26</p>	<p>Система менеджмента качества</p> <p>Назначение</p> <p>о Воронеже при занятиях и освоении программы высшего образования по образовательной программе высшего образования – право наименование – Университет, при разработке специальности: программа магистратура</p>
<p>осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая передачу программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технической базы, необходимой для выполнения образовательного процесса по дисциплине (модулю). <p>Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модули) также иные сведения и (или) материалы.</p> <p>7.7. Программа практики включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соединённых с планомерными результатами освоения образовательной программы; - указание места практики в структуре образовательной программы; - перечень планируемых единиц и её продолжительности в ведущих либо в академических или астрономических часах; - содержание практики в ведущих единицах и её продолжительность; - указание форм отчётности по практике; - фонд основных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных спарковых систем (при необходимости); - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. <p>Университет может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.</p> <p>7.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.</p> <p>7.9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящих в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описанное иначе оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, наивысшей и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; 		

<p>Система менеджмента качества</p> <p>Назначение</p> <p>о Воронеже при занятиях и освоении программы высшего образования по образовательной программе высшего образования – право наименование – Университет, при разработке специальности: программа магистратура</p>	<p>СМК РГ 7.3.37-2014</p> <p>Версия 1</p> <p>Стр. 12 из 26</p>	<p>Система менеджмента качества</p> <p>Назначение</p> <p>о Воронеже при занятиях и освоении программы высшего образования по образовательной программе высшего образования – право наименование – Университет, при разработке специальности: программа магистратура</p>
--	--	--

- программ;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, наивысшей и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, наивысшей и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, которые должны охватывать обучавшиеся в аттестации включает в себя:
 - перечень компетенций, которыми должны охватить обучавшиеся в аттестации основания образования образовательной программы;
 - описание показателей и критерий оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов основания образования образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов основания образования образовательной программы.
- 7.10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны охватить обучавшиеся в аттестации включает в себя:
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов основания образования образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания единого документа или комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
- 7.11. Университет разрабатывает ОП в форме комплекта документов, который обновляется с учётом разработки науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
- Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в формате единого документа или комплекта документов.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается Университетом.
- Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».
- 7.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучавшихся из числа иных с ограниченными возможностями здоровья.
- 7.13. При реализации образовательных программ используется различные образовательные технологии, в том числе листаническое обучение. (Часть 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения

учебных планов, использовании соответствующих образовательных программ (часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обученнымися образовательной программы с использованием ресурсов иностранных высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при использовании ресурсов иных организаций.

7.15. При реализации программы «прикладной бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» обучаемымся по решению Университета предоставляется возможность пользоваться одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профилья), в том числе в рамках взаимодействия Университета с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений Университета, обеспечивающих практическую подготовку обучаемых.

7.16. Студенты образовательной программы «бакалавриат» состоящей из ставки

определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательных программ (ее составной части), включаемая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица.

Общий образовательный программы (см. основной части) выражаются целым числом звездных единиц.

Заданная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалента 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации образовательных программ, соответствия с образовательными стандартами, Университетом устанавливается величину зачётной единицы не более 25 и не более 30 астрономических часов.

Задачи по изучению географии в начальной школе

7.17. Общий образовательный программы в зачётных единицах, не включая объёма факультативных линеий (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при создании различных форм обучения, при использовании сегментарных форм реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе начальными и личными с ограниченными возможностями здоровья участников образовательных стандартов.

7.18. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сменения различных форм обучения, применения различных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

7.19. Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не имеющий объёма факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 7.20 настоящего Положения.

7.20. При очной-заочной и заочной формах обучения, при сокращении

7.2. Понятие вищего образования по образовательной программе с различными формами обучения, при реализации образовательной программы с применением и непрерывного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении навыков и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану головой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая грузоподъемность дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в соответствии с пунктом 8.10 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, включая возможности от используемых Университетом образовательных технологий.

7.22. В срок получения высшего образования по образовательной программе не исключается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком, до

7.23 Развитие образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о знаниях, инновациями.

7.24. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с

Ergonomics in Design, Vol. 19, No. 1, March 2007, 29–39
© 2007 Taylor & Francis
ISSN: 1063-2403 (print), 1465-3516 (electronic)
DOI: 10.1080/10632400600893211
http://www.informaworld.com

Приложение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программы
бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

сформированы требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

8. Организация образовательного процесса по образовательным программам

8.1. В Университете организуется образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если статьей 14 федерального закона не установлено иное. Предполечение и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с образовательными стандартами. (Часть 2 статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета. (Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Языки образования определяются локальными нормативными актами Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации. (Часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.2. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 01 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года из очной и очно-заочной форм обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сменении различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Университетом.

8.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (если зависимости от предоставления указанных каникул обучающимся).

8.4. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годом (курсам);

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

(2 семестра в рамках курса) или триместрам (3 триместра в рамках курса),

- первоэтапом освоения модулей, выделенным в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе;

8.5. Университет до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом в календарем учебным графиком,

8.6. При естественной форме реализации образовательных программ Университет в установленном порядке осуществляет занёт результатов обучения по дисциплине (модулю) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

8.7. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленному Университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Университета осуществляется такого обучающегося по инициативному учащему лицу в порядке, установленном актом Университета.

8.8. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

занёта (в форме переноса или перезачтёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – занёт результатов обучения);

– повторения темы освоения образовательной программы.

8.9. Результаты об ускоренном обучении обучающегося принимаются Университетом на основании его заявленного заявления.

8.10. Занёт результатов обучения осуществляется:

- по программе бакалавриата, по программе специалитета;
- по программе представительского образования и (или) о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома мастера, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессорской деятельности (периодичности, соответствия нормативам

СМК РД 7.3-37-2014	СМК РД 7.3-37-2014
Версия 1	Версия 1
Стр. 15 из 26	Стр. 16 из 26

обучения;

- физкультурники по программе министратуры – на факультети представляемого обучающимся факультета специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

8.11. Появление темы освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учётом требований, установленных пунктов 7.20 настоящего Положения.

8.12. Первый обучающийся на обучение с согласием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

8.13. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

8.14. Организация образовательного процесса по образовательным программам при согласии резидентных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами Университета.

8.15. Срок получения высшего образования по образовательной программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании индивидуального заявления обучающегося.

8.16. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающегося.

8.17. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующими видами, включая учебные занятия, направляемые из курсов проектирования (выполнение курсовых работ) по одной или несколькими линиями (модулям);

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие применение специальную перечислену учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или несколькими линиями (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия,

предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руковоедство практикой);

– самостоятельная работа обучающихся.

8.18. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением листанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, а (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аудиторские занятия промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как дистанционной, так и визуализированной.

8.19. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу. Для необходимости возврата занятия семинарского типа проводится для данной обучающимся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учётом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовки обучающихся.

Для проведения занятий зекционного типа учебные группы могут объединяться по однотипным специальностям и (или) направлениям подготовки. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

8.20. Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (влияния), при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых, инсценированных тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, предполагающее дистанционный (модульный) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, приводимых Университетом, в том числе с учётом регулярных научных исследований (модулям),

8.21. Минимальный объём контактной работы обучающихся с выпускниками и потребностей работой обучающихся с

заполнение посвящено первоначальному изучению доклада

Система менеджмента качества Приложение о порядке применения и ведении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	СМК РД 7.3-37-2014 Версия 1 Стр. 19 из 26
---	--

преподавателем, а также максимальный объем занятой лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса, что обуславливается локальным нормативным актом Университета.

8.22. Контроль качества основания образовательных программ осуществляется в соответствии с промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

8.23. Текущий контроль устанавливается на основе оценки хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик: промежуточная аттестация обучающихся – оценение промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

8.24. Формы, система оценки, порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не пропечатанным промежуточную аттестацию по узаконенным принципам или именем академической заочлежности, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

8.25. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве испытуемых для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После завершения экстерна в срок, установленный Университетом, но не позже 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстера, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Установив и порядок зачисления экстернов в Университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны), и сроков прохождения или промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации), устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

8.26. Лица, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает

Приложение о порядке применения и ведении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	СМК РД 7.3-37-2014 Версия 1 Стр. 20 из 26
--	--

получение высшего образования следующих уровней и квалификации по специальности и/или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалист (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

8.27. Лицам, не пропечатанным итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, основанным частью образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выпадающие из числа обучающихся или о периоде обучения по образцу, самостоятельно уставляемому Университетом. (Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9. Особенности организации образовательного процесса в образовательных программах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия, организующие обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, уставляемой Университетом. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. (Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.3. Образовательные программы должны обеспечивать высшего образовательные программы специальные условия для получения высшего образовательного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приложение
Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, бакалавриата, при реализации специальности, при реализации программы высшего профессионального образования – программы магистратуры

Подразделяется на:

1) под специальными условиями для получения высшего образования, но образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, понимают условия обучения таких обучающихся, включаяющих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, пособий и лабораторий, специальных технических средств обучения колективного и индивидуального пользования, предоставление услуг асистента (помощника), оказываемого обучающимся необходимую техническую помощь, приведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно основное образовательные программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2) в исключительном случае получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по тренингу;
- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, а также и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или жёлтом фоне и продублирована придумом брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт и/или аудиофайл);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым – 11 используемого способом-говаривания, к зданию Университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- дублирование звуковой спаренной информации о расписании учебных занятий визуальной установкой мониторов с возможностью трансляции субтитров, при этом мониторы, их размеры и количество необходимо определять в учётном размерах помещения;
- обеспечение наискосках звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного пребывания механизированного ходильного устройства

Приложение
Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, бакалавриата, при реализации специальности, при реализации программы высшего профессионального образования – программы магистратуры

послуга обучающихся в учебные назначения, стоящие, тузенные и другие назначения. Университет, а также пребывающие в указанных назначениях (личные пандусов, поручней, расширениях лестничных кресел и иных), показательное положение способ-барьеров, наличие специальных кресел и других приемообъемов.

9.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.6. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья здравомыслием бесплатно специальные учебники и учебные пособия, читая учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

10. Согласование, хранение, раскрытие и изменения

10.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с первым проректором – представителем руководства по качеству, проректором по учебной работе, начальником Учебного управления, начальником УК, начальником Юридического управления и оформляется в «Листе согласования».

10.2. Нормоконтроль настоящего Положения осуществляется в соответствии с СМК ЦП 4.1.04.

10.3. Ответственность за хранение постиника, трафаретов и раскрытие учётных рабочих экземпляров возлагается на УК.

10.4. Раскрытие учётных рабочих экземпляров осуществляется: первому проректору – представителю руководства по качеству, проректору по учебной работе, начальнику Учебного управления, всем кафедрам, лабораториям, начальнику УК.

10.5. Виды учётных рабочих экземпляров регистрируются согласно СМК ЦП 4.1.01.

10.6. Изменения настоящего Положения должно производиться в соответствии с СМК ЦП 4.2.01 и оформляется в «Листе регистрации изменений».

ANSWER

Номенклатура	ФИО	Дата	Номер
Проректор по учебной работе	Л.С. Балакко	25.03.19	Страница 1 из 1
Начальник Учебного управления	П.П. Якубчик	21.04.2019.	Страница 1 из 1
Начальник УК	Г.М. Петрова	21.04.2019.	Страница 1 из 1
Начальник Юридического управления	И.С. Маречка	30.04.2019	Страница 1 из 1
Нормоконтроль	И.А. Стасюк	21.04.2019	Страница 1 из 1

о первые организмы и существование оболочечной зеленой водоросли по образованию японского языка высокий приложенный — при разрыве пакета, а при разрыве пакета, при разрыве пакета, при разрыве пакета.

Lister perennium Wiegmannii