

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный
университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Великолукский филиал ПГУПС

ПРИКАЗ

30.10.2023 № 195/02

Г О введении в действие в 7
Великолукском филиале
ПГУПС Концепции
воспитания студентов
Великолукского филиала
ПГУПС

На основании решения Совета филиала от 27.10.2023 №3

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить и ввести в действие с 30.10.2023 ВФ СМК РД 04.09-2023 Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС.
2. Считать ВФ СМК РД 7.3.01-2017 Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС утратившей силу.
3. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы Шутенкова А.Г.

Директор



О.А. Никифоров

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Великолукский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом Великолукского
филиала ПГУПС
от 30.10.2023 № 195/02

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ

**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ВЕЛИКОЛУКСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС**

ВФ СМК РД 04.09-2023

Экз. № 1

Копия № _____

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 2 из 18
--	--

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО Великолукским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Великолукского филиала ПГУПС).
2. ВВЕДЕНО взамен ВФ СМК РД 7.3.01-2017 Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС.
3. Рассмотрено и принято на заседании Совета филиала Великолукского филиала ПГУПС 27.10.2023 протокол № 3.
4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Великолукского филиала ПГУПС от 30.10.2023 № 195/ОД.
5. Периодичность проверки 5 лет.

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 3 из 18
--	--

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
5. Цели, задачи и принципы воспитания студентов.....	6
6. Основные направления воспитания.....	8
7. Согласование, хранение, рассылка и изменения	14
Лист согласования.....	15
Лист ознакомления.....	16
Лист регистрации изменений.....	17
Лист учета периодических проверок	18

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 4 из 18
--	--

1. Область применения

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательном учреждении обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. Состояние системы воспитания в среднем профессиональном образовании можно оценить, как сложное. Требуется корректировка сущности и целей воспитания. Необходимо найти оптимальное сочетание инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательного учреждения. Модернизация российского профессионального образования, введение стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в самом образовательном учреждении, определили новые задачи, потребовали концептуального обновления воспитательной работы.

Настоящая Концепция воспитательной работы (Концепция) регламентирует работу Великолукского филиала ПГУПС.

Настоящее Положение входит в состав документов системы менеджмента качества.

2. Нормативные ссылки

В настоящей Концепции использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- ISO 9001:2015 Система менеджмента качества;
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Великолукского филиала ПГУПС;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 5 из 18
--	--

- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 ноября 2014 г. №2403-р);
- Концепция воспитательной работы университетских комплексов Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- Локальные документы региона.

3. Обозначения и сокращения

В настоящей Концепции применяются следующие сокращения:

воспитание – это вид целенаправленной системной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе на предприятии;

университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

устав Университета – Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Великолукский филиал ПГУПС, Филиал – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

концепция – Концепция воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

СМК – система менеджмента качества;

техникум – структурное подразделение по подготовке специалистов среднего профессионального образования Великолукского филиала ПГУПС;

объекты воспитания – обучающиеся, студенческие группы, студенческие сообщества;

психологическая служба – действенная помощь и поддержка студента, оказавшегося в трудной жизненной ситуации;

СПО - среднее профессиональное образование;

ВО – высшее образование;

УК – Управление по качеству;

студсовет – студенческий Совет Великолукского филиала ПГУПС.

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 6 из 18
---	--

4. Ответственность и полномочия

4.1. Настоящая Концепция утверждается директором Филиала.

4.2. Ответственность за внедрение и реализацию данной Концепции несет начальник отдела воспитательной работы.

5. Цели, задачи и принципы воспитания студентов

Воспитание студенческой молодежи в филиале направлено на преодоление ряда проблем социально-культурной среды, связанных: с имущественным расслоением студенчества, со стремлением к "красивой жизни" по западным образцам, с падением нравов, ростом недисциплинированности, проявлением агрессивности и жестокости по отношению к сверстникам, позитивному отношению к наркомании, половой распущенности, алкоголизму и табакокурению.

Основные цели, задачи, принципы, направления, модель и алгоритм управления воспитанием в филиале определены в настоящей Концепции воспитательной деятельности. Концепция воспитания определяет систему взглядов на сущность, цель, принципы, содержание, способы организации, руководства и критерии эффективности воспитательного процесса, адекватные современному социально-экономическому и политическому состоянию общества.

Цель воспитательной работы: Создание оптимальных условий образовательного пространства для становления разносторонне развитой личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями, здоровой нравственно и физически с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями.

Задачи:

- воспитание патриотов России;
- граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- создание условий для самореализации личности;
- содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 7 из 18
--	--

- обеспечение равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;
- поддержание и укрепление традиций филиала, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников. Преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики;
- развитие межведомственного взаимодействия;
- формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических, толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем духовно-нравственного развития, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- организация и совершенствование работы классных руководителей;
- совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;
- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в филиале являются:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности обучающихся как самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной;

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 8 из 18
--	--

- культуросообразность, предполагающая организацию воспитания на общечеловеческих ценностях, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям, и толерантность – внимательное отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни;
- наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования общества;
- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;
- концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, которая предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- вариативность – использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы со студенческой молодежью;
- дифференцированный подход к различным категориям обучающихся;
- индивидуальный подход к развитию личности.

6. Основные направления воспитания

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы в Великолукском филиале ПГУПС являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

В соответствии с общей целью в качестве основных приняты основные интегрированные направления воспитания обучающихся: профессиональное, трудовое, формирование мировоззрений, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, формирование культуры семейных отношений.

Эти направления должны присутствовать в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом учебными, научными, административными подразделениями, студенческими объединениями.

6.1. Профессиональное и трудовое воспитание.

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 9 из 18
--	--

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника учебного заведения важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач:

- формирование специалиста конкурентоспособного на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для его творческой и профессиональной самореализации, и др.

6.2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование социально активных обучающихся – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивает тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся таких черт и качеств, как любовь к родной земле, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость, любовь к семье, высокая нравственность в семье и в обществе. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 10 из 18
--	---

молодежи являются проявления гражданской ответственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, формирование мировоззрения и системы фундаментальных базовых ценностей:

- гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру;
- российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности.

Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу об её интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Великолукского филиала ПГУПС предполагает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России, обучающихся филиала;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в учебном заведении, активное участие в системе студенческого самоуправления и соуправления, укрепление и развитие традиций учебного заведения и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

6.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 11 из 18
--	---

Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, здорового образа жизни. Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пьянством, курением, наркотиками – это борьба за жизнь, поэтому первоочередным следует признавать разрешение проблем, связанных с сохранением жизни, поддержанием социальной стабильности и устойчивого в культурном отношении развития личности и общества. Неотъемлемым свойством нравственного воспитания обучающегося в филиале является формирование в нём таких качеств личности как: духовность, патриотизм, нравственность, этика и эстетика.

Развитие духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания проявляется в создании новых и поддержании старых традиций филиала:

- ежегодных встреч обучающихся с выпускниками разных лет;
- ведения летописей отделений, учебных групп, филиала в целом;
- в торжественном проведении праздников, вечеров, смотров, конкурсов, фестивалей и т.д.;
- в обеспечении свободного обмена информацией через стенгазеты, информационные листки;
- в формировании у обучающихся чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных корпусах и аудиториях, местах общего пользования на территории филиала;
- в укреплении учебной, трудовой и исполнительской дисциплины;
- в обеспечении неукоснительного и своевременное выполнение Устава учебного заведения и нормативных документов.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, в развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу – фундаментальную библиотеку, цикловую комиссию общественно-гуманитарных дисциплин, учебные кабинеты, выставки и т.п.;
- посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров;
- волонтерское движение;

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 12 из 18
--	---

- проведение интеллектуальных игр, брейн-рингов, фестивалей и др.
- создание творческих объединений обучающихся: любителей поэзии, клубы бардовской, военно-патриотической, авторской, студенческой песни;
- вокально-инструментального ансамбля и др.;
- привлечение обучающихся к участию в художественной самодеятельности групп, отделений, филиала;
- организацию выставок произведений творчества обучающихся, фотовыставок, выставок книг;
- проведение дискотек;
- привлечение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий и прилегающей к ней территории, к созданию эстетического внешнего облика учебного заведения;
- проведение конкурсов на лучшую комнату в общежитии, лучший кабинет, аудиторию.

6.4. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Великолукском филиале ПГУПС.

Данное направление подразумевает совокупность мер, направленных на:

- усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию организма;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов.

Задача физического воспитания обучающихся:

- формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства через;
- деятельность предметной комиссии блока дисциплин физическая культура БЖ, ОБЖ, организующего всю внутреннюю спортивно-

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 13 из 18
--	---

оздоровительную работу и выступления сборных команд филиала, – привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и в спортивных секциях;

- проведение внутри филиала межотделенческих спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- дальнейшее развитие спортивной базы;
- участие обучающихся в спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях среди ССУЗов г. Великие Луки, Великолукской области, между филиалами ПГУПС;
- проведение спартакиад на отделениях и курсах;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией; и др.

6.5. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Глобальной проблемой в обществе стало противостояние асоциальным явлениям, таким как табакокурение, алкоголизм, наркомания.

Главной задачей образовательного учреждения выявлять и контролировать обучающихся, склонных к различным асоциальным явлениям. Разъяснять пагубность вредных привычек, активно проводить профилактическую работу среди обучающихся учебного заведения по предотвращению пагубных пристрастий и сохранения ими своего здоровья. Привить чувство ответственности каждому обучающемуся за своё здоровье, ориентацию на здоровый образ жизни. Планируемые мероприятия проходят совместно с Центром по борьбе и профилактики ВИЧ-инфекции, Госнаркоконтролем, врачами наркологами, врачами-психологами, комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Данное направление реализуется через такие ежегодные мероприятия, как лекции, беседы, тренинги, игры, анкетирование, тестирование, кинолектории, ролевые игры, конкурсы и т.д. по профилактике асоциальных явлений. Важно создать в филиале условия для реализации потенциала обучающихся, тем самым дать самому обучающемуся право на правильный выбор его жизненной позиции.

6.6. Формирование культуры семейных отношений.

Семья – главная ячейка общества. Человек, становясь активным членом общества, выходит из семьи, где на протяжении поколений передаются традиции, устои, строятся отношения между мужчиной и женщиной. Гендерная политика учебного заведения определена следующим образом: сформировать личность каждого обучающегося, его взгляды на отношения между людьми и полами. Суметь создать семью и тем самым создать достойную ячейку общества. Активную роль играют сами обучающиеся, через беседы, моделирование и сюжетно-ролевые игры, кинолектории, совместные родительские собрания и активную помощь родителей.

Система менеджмента качества Руководящий документ Концепция воспитания студентов Великолукского филиала ПГУПС	ВФ СМК РД 04.09-2023 Версия 1 Стр. 14 из 18
---	---

Цель - выявить педагогические традиции семьи, условия для воспитания детей, отношения с родителями, их ожидания. Сформировать устойчивые взгляды на такие понятия, как мать, отец, дети, семья и т.д

6.7. Работа с родителями.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике учебного заведения. Филиал рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому обязательное участие при выборе направления воспитательной работы мнения родителей, активных участников образовательного процесса. Мы рассматриваем родителей как ведущих экспертов образовательной системы филиала. Обновляем подходы к воспитанию культуры родителей, укрепляем культуру родительского всеобуча через родительские собрания, личные беседы, привлечение родителей к активной работе в проведении мероприятий и т.д.

Родительский комитет филиала выборный орган, который вправе сотрудничать с администрацией, преподавателями, работниками филиала, решая воспитательные и образовательные функции учебного заведения. Он вправе давать рекомендации по направлению работы филиала. Один из показателей эффективности работы является удовлетворённость родителей деятельностью учебного заведения. Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

7. **Согласование, хранение, рассылка и изменения**







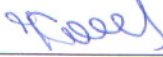
7.1. Согласование настоящей Концепции осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, начальником отдела воспитательной работы, психологом, воспитателем общежития (ВО и СПО), заведующим общежитием (ВО и СПО).

7.2. Нормоконтроль настоящей Концепции осуществляется в соответствии с СМК ДП 01.03-2019.

7.3. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на начальника отдела кадров.

7.4. Выдача учтенных рабочих экземпляров регистрируется согласно СМК ДП 01.03-2019.

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
Заместитель директора по учебно-методической работе	О.А. Дятлова	30.10.23	
Начальник отдела воспитательной работы	А.Г. Шутенков	30.10.23	
Педагог-психолог	А.В. Сулова	30.10.23	
Воспитатель общежитий (СПО)	С.Н. Махле		
Воспитатель общежития (ВО)	Е.Г. Година	30.10.23	
Заведующий общежитиями (СПО)	Т.П. Григорьева	30.10.23	
Заведующий общежития (ВО)	М.Э. Иванова	30.10.23	
Нормоконтролер	Е.М. Кольцова	30.10.2023	

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после измене- ний)	Дата внесе- ния	ФИО, осуществляюще го внесение изменений	Подпись, вносив- шего измене- ния
		Изме- ненных	Заменен- ных	Новых	Анну- лиро- ванных				

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировки замечаний