

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Великолукский филиал ПГУПС

Принято
на заседании Педагогического
совета ВЛТЖТ – СП ВФ ПГУПС
«14» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ ПГУПС

П.Н.Мартинкевич

« » _____ 2024г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Великие Луки
2024

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии «Специальные дисциплины
специальности 23.02.01»

Протокол № 5 от «12 » ноября 2024 г.

Председатель  /В.В.Александров/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.	4
3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации.	4
4. Требования к выпускным квалификационным работам.	4
5. Темы выпускных квалификационных работ.	6
6. Условия подготовки и процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ.	7
6.1. Условия подготовки.	7
6.2. Документы, представляемые на защиту выпускных квалификационных работ.	7
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8
8. Методика оценивания результатов.	10
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
10. Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети интернет для подготовки выпускной квалификационной работы	13

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г(далее – ФГОС).

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) и разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы составляет 4 недели,
- объем времени на защиту выпускной квалификационной работы составляет 2 недели.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы с 19.05.2025 по 15.06.2025 г.
- защита выпускной квалификационной работы с 16.06.2025 по 29.06.2025 г.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), выполняется в виде дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Основные требования к выпускным квалификационным работам:

- соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,
- соответствие заданию, разработанному руководителем дипломного проектирования,
- наличие анализа источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения,
- наличие возможности демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС,
- актуальность темы ВКР,
- практическая значимость результатов,
- наличие новизны разрабатываемого задания,
- исполнительский уровень пояснительной записки и графической части,
- наличие технического обеспечения,
- наличие информационного обеспечения,
- самостоятельность выполнения,
- отсутствие плагиата.

Структура ВКР (дипломный проект) должна соответствовать требованиям Положения о выпускной квалификационной работе при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом директора ВФ ПГУПС № 192 /ОД от 30.08.2021г.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые по заявкам ОАО «Российские железные дороги» (Гранты), а также рекомендованные для участия в

олимпиаде дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта подвергаются проверке на объем заимствования в бесплатной системе «Антиплагиат» (<https://users.antiplagiat.ru>) и в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (<http://pgups.antiplagiat.ru>).

5. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при необходимости совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем или по их письменной заявке, и утверждаются приказом директора филиала.

Студенту предоставляется право выбора тематики дипломного проекта, в том числе, предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию.

<p align="center">Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p>	<p align="center">Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей</p>
<p>— Организация эксплуатационной работы региона дороги в условиях информатизации перевозочного процесса;</p>	<p align="center">ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта); ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); ПМ.03 Организация транспортно-логистической</p>
<p>— Организация эксплуатационной работы региона дороги (с разработкой вариантного графика при производстве работ на перегоне) в условиях информатизации перевозочного процесса;</p>	
<p>— Организация работы сортировочной станции в условиях информатизации перевозочного процесса; ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03</p>	
<p>— Организация работы участковой станции в условиях информатизации перевозочного процесса;</p>	

— Организация работы грузовой станции в условиях информатизации перевозочного процесса;	деятельности (по видам транспорта)
— Организация работы пассажирской станции в условиях информатизации перевозочного процесса;	
— Разработка технологического процесса работы вокзала станции	
— Разработка технологического процесса работы станции	
— Организация работы СТЦ железнодорожной станции	
— Организация работы железнодорожной станции в условиях изменения и совершенствования технологий, внедрения ЭЦ, изменений в плане формирования	
— Организация работы АФТО железнодорожной станции	
— Проектирование участковой станции;	
— Реконструкция промежуточной станции;	
— Изменение технологии работы станции в условиях оптимизации процессного подхода и повышения экономической эффективности работы станции с связи с реконструкцией и увеличением объемов погрузки.	

6. Условия подготовки защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Условия подготовки

- задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;

- закрепление тем дипломных проектов с указанием руководителей и сроков выполнения за студентами, оформляется приказом директора филиала;

- проведение групповых консультаций по темам и разделам дипломных проектов осуществляется по графику, разработанному цикловой комиссией с учетом педагогической нагрузки преподавателей;

- руководители дипломных проектов по утвержденным темам разрабатывают и конкретизируют индивидуальные задачи и сроки консультаций для каждого студента, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления,

примерное распределение времени для выполнения отдельных разделов дипломных проектов;

- выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов. Состав рецензентов дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается приказом директора филиала;

- после ознакомления с заключением руководителя и рецензией начальник УМО СПО решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта;

- допуск студента к защите дипломного проекта объявляется приказом директора филиала.

6.2 Документы, представляемые на защиту выпускных квалификационных работ

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Великолукского филиала ПГУПС;

- программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам;

- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

- приказ директора филиала о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

- зачетные книжки;

- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Методика оценивания результатов

Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты дипломного проекта оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного обеспечения.

Критерии оценки знаний выпускников определяются фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», разработанные и утвержденные филиалом после предварительного положительного заключения работодателя.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников филиала, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется дипломный проект, отзыв руководителя и рецензия специалиста.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в подготовленных и оборудованных аудиториях. По запросу руководителя выпускной квалификационной работы процедура защиты может быть перенесена в специализированные лаборатории или на производственное предприятие.

На защиту дипломного проекта отводится 45 минут (академический час).

Процедура защиты устанавливается Государственной экзаменационной комиссией, включает подготовку к защите 10 минут, доклад студента не более 15 минут по всем разделам дипломного проекта, демонстрацию чертежей, схем, стендов, макетов, натуральных образцов, наглядных и методических пособий, вопросы членов комиссии и ответы обучающегося до 10 минут, ознакомление с отзывом и рецензией, обсуждение оценки 10 минут.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются тема дипломного проекта, тематика дополнительных вопросов, итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК.

По итогам защиты дипломного проекта принимается решение о присвоении квалификации выпускникам. Решение о присвоении квалификации и выдаче соответствующих документов об образовании объявляется приказом директора филиала.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию филиала письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором филиала одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную

экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала.

10. Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети интернет для подготовки выпускной квалификационной работы

Основная учебная литература:

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБОУ

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>

2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>

3. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39300/>

4. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39301/>

5. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом : в ред. от 28.12.2016. - Текст : электронный // РЖД. — URL: http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?id=6471&layer_id=5104&STRUCTURE_ID=704

6. Системы управления движением поездов на перегона : учебник : в 3 ч. / В. М. Лисенков и др.; под ред. В. М. Лисенкова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. — 174 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/39326/>

7. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>

8. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник / Ж. В. Ильюшенкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/62158/>

9. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39296/>

Дополнительная учебная литература:

1. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.


2. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монографии : Б. В. Бочаров и др.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.


3. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/44/18669/>

4. Терешина, Н. П. Экономика предприятия : учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 362 с. Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/18732/>

СОГЛАСОВАНО :

начальник Санкт-Петербург –Витебского центра
организации работы железнодорожных станций
Октябрьской дирекции управления движением
Центральной дирекции управления движением -
филиала ОАО «РЖД»


А. С. Павлов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
Великолукский филиал ПГУПС

Фонд оценочных средств
по государственной итоговой аттестации

для студентов специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки качества обучения студентов специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Утвержден цикловой комиссией
специдисциплин специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 5 от 12 ноября 2024 г.

Председатель  В.В. Александров

СОГЛАСОВАНО :

начальник Санкт-Петербург – Витебского центра
организации работы железнодорожных станций
Октябрьской дирекции управления движением
Центральной дирекции управления движением -
филиала ОАО «РЖД»


А. С. Павлов



Пояснительная записка

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** разработан фонд оценочных средств, который включает в себя:

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
2. Программу ГИА;
3. Тематику выпускных квалификационных работ;
4. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям, принятым на грузовой терминал (склад), согласно местным техническим

условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежами и схемами.

ПК 4.2 Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией, после их обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

В программе ГИА указываются: сроки проведения ГИА, состав государственной экзаменационной комиссии, тематика выпускных квалификационных работ, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель дипломного проектирования.

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на

работ за студентами оформляется приказом директора филиала. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Задания рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем и утверждаются начальником учебно-методического отдела СПО.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна уточняться студентом у руководителя дипломного проектирования, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п. Типовая структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- содержание;
- введение;
- общая часть дипломного проекта (разбитая на главы, пункты или параграфы);
- индивидуальная часть дипломного проекта (разбитая на главы, пункты или параграфы);
- охрана труда;
- реальная часть дипломного проекта (если она предусмотрена заданием);
- заключение;
- библиография;
- приложения (по необходимости)
- графическая часть дипломного проекта.

Структура дипломного проекта может иметь несоответствия с типовой структурой. Структура дипломного проекта обсуждается на заседании цикловой комиссии и отражается в индивидуальном задании студента.

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ЕСТД, ЕКСД и ГОСТ.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

При определении окончательной оценки на защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» - выставляется в том случае, если выпускник глубоко изучил учебный материал и дополнительную литературу по теме выпускной квалификационной работы, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, выпускная квалификационная работа выполнена правильно и имеет высокие отзывы рецензентов, а также практическое применение на линейных предприятиях или в учебном процессе техникума;

«Хорошо» - выставляется в том случае, если выпускник твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, выпускная квалификационная работа выполнена правильно и имеет хорошие отзывы рецензентов, а так же может применяться на линейных предприятиях или в учебном процессе техникума, но при этом имеются небольшие неточности в формулировках;

«Удовлетворительно» - выставляется при условии, что выпускник знает лишь основной материал, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, при выполнении выпускной квалификационной работы допущены ошибки, не

отразившиеся на качестве выполненной работы, но основными понятиями и навыками студент владеет;

«Неудовлетворительно» - выставляется в том случае, когда выпускник не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, если допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.