

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Великолукский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО

Решением совета Великолукского филиала  
ФГБОУ ВО ПГУПС

от «02» 08 2025г.

протокол № 5

Председатель совета,

директор Великолукского филиала ПГУПС

 П.Н. Мартинкевич



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И  
ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
на 2025 год**

## Пояснительная записка

План и направления научно-исследовательской работы в Великолукском филиале ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ВФ ПГУПС) в 2025 году предполагает достижение показателей по основным направлениям научно-исследовательской деятельности филиала, разработанным при составлении «Программы развития филиала на 2022-2030 годы», а также «Плана развития филиала на 2025 год».

**Основными направлениями научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО ПГУПС Великолукского филиала в 2025 году являются**

- 1) Научно-методическая деятельность преподавателей
- 2) Научно-исследовательская деятельность студентов

### **1. Научно-методическая деятельность преподавателей**

Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей филиала проводится с целью:

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- координацию и контроль научно-исследовательской работы студентов.

### **Основные формы организации научно-методической деятельности преподавателей:**

- научно-методическая работа по индивидуальному плану;
- научно-методическая работа по определённым направлениям научно-методической деятельности филиала.

### **Основные направления научно-методической деятельности преподавателей:**

- совершенствование форм и методов обучения обеспечивающих: развитие мыслительной активности студентов; развитие познавательной активности и самостоятельности студентов; овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками;
- контроль знаний и умений студентов;
- организации воспитательной работы.

Вся научно-методическая и научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Преподаватели принимают активное участие в работе научно-практических конференций, как внутри техникума, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями. На конференциях преподаватели

делятся своими наработками, достижениями в профессиональной деятельности.

## **2. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научно-исследовательская деятельность студентов – процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Основной целью научно-исследовательской работы студентов техникума является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Для реализации поставленных целей необходимо:

- создать оптимальные условия для организации различных форм научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей и студентов;
- формировать интересы преподавателей и студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований.

## **3. Формы и виды организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов**

**Формы организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов:**

- участие преподавателей и студентов в работе научно-практических конференций, семинаров, «дней науки», грантах и др.;
- издание монографий, учебных пособий, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению, Internet и др.

## **Виды учебно-научно-исследовательской деятельности:**

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем.

## **Модели управления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельностью студентов:**

- студенческий научный кружок, в функции которого входит выполнение научных исследований по определенной тематике;
- студенческая конференция, на которой студенты выступают с докладами, отражающими результаты их научно-исследовательской работы.

## **Формы представления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельности студентов:**

- доклад - развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей;
- реферат - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала;
- проект - самостоятельно планируемая и реализуемая студентами работа;
- курсовое проектирование - организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения междисциплинарного цикла или профессионального модуля;
- дипломное проектирование - организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе учебного процесса;
- исследовательская работа - вид творческой деятельности студента, направленный на получение новых знаний.

Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов является работа под руководством преподавателя (научного руководителя) во временных творческих группах и как итог этой работы участие в научно-практических конференциях различного уровня.

**В рамках заданных направлений планируется:**

№ п/п	Мероприятия плана	Плановый показатель на 2025 год	Сроки выполнения	Исполнители / конечный результат
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Привлечение преподавателей к научно- методической работе и развитие филиала</b>			
1.1	Издание учебных пособий, в т.ч. СПО	2	в течение года	Председатели ЦК
1.2	Участие ПС в международных НПК, конкурсах, олимпиадах число мероприятий	2	в течение года	Преподаватели филиала
1.3	Участие ПС во всероссийских НПК, конкурсах, олимпиадах число мероприятий	2	в течение года	Преподаватели филиала
1.4.	Участие ПС в региональных НПК, конкурсах, олимпиадах число мероприятий	3	в течение года	Преподаватели филиала
1.5.	Разработка электронных образовательных ресурсов	4	в течение года	Преподаватели филиала
<b>2.</b>	<b>Привлечение обучающихся к научной работе и развитие филиала</b>			
2.1	Привлечение обучающихся к выполнению НИР, ИП (кол-во студентов)	100	в течение года	НПР/статьи, тезисы, доклады, заявки на гранты, участие в олимпиадах и конкурсах, отчет о НИРС
2.2	Участие студентов в международных НПК, конкурсах, олимпиадах число мероприятий	4		
2.3	Участие студентов во всероссийских, региональных НПК, конкурсах, олимпиадах, число мероприятий	4		
2.4	Количество заявок студентов на исследовательские и обучающие гранты	1	в течение года	НПР/статьи, тезисы, доклады, заявки на гранты, участие в олимпиадах и конкурсах, отчет о НИРС
2.5	Участие во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, число мероприятий	2	в течение года	
2.6	Участие в конкурсах, олимпиадах, проводимых ПГУПС, УМЦ, ОАО «РЖД»	3	в течение года	
2.7	Участие во всероссийских конкурсах дипломных проектов, число проектов	2	4 квартал	Руководители дипломных проектов

3	<b>Повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка), стажировки ПС в целях эффективного использования их потенциала в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности филиала</b>			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- профессиональная подготовка(переподготовка)</li> <li>- стажировки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>По графику</li> <li>По графику</li> <li>По графику</li> </ul>	в течение года	Удостоверение/Свидетельство, диплом/отчет о стажировке